

Modulbeschreibung : Modul 4 - Klinische Fertigkeiten und professionelle Vorgehensweise 1

Bereich : *Gesundheit*
Studiengang : *Pflege*

1. Titel des Modules 2023-2024

Code : S.SI.353.1004.FD.22

Art des Ausbildung :

Bachelor Master MAS DAS CAS Autres : ...

Niveau :

- Basismodul
 Vertiefungsmodul
 Fortgeschrittenes Modul
 Fachmodul
 Andere : ...

Merkmale :

Wenn der/die Studierende ein für die Erlangung des entsprechenden Ausbildungsprofils obligatorisches Modul definitiv nicht bestanden hat, wird er/sie vom Studiengang und sogar vom Fachbereich ausgeschlossen, sofern das Studiengangsreglement dies gemäss Art. 25 des Reglements für die Grundausbildung (Bachelor- und Masterstudiengänge) an der HES-SO vorsieht

Typ :

- Hauptmodul
 Mit Hauptmodul verbundenes Modul
 Fakultatives Modul oder Zusatzmodul
 Andere : ...

Organisation :

- 1 Semester
 2 Semester
 Frühjahrssemester
 Herbstsemester
 Andere : ...

2. Organisation

5 ECTS-Credits

Hauptunterrichtssprache :

- Französisch
 Deutsch
 Andere : Zweisprachig Französisch-Deutsch

- Italienisch
 Englisch

3. Voraussetzungen

- Modul bestanden
 Modul absolviert
 Keine Voraussetzungen
 Andere : ...

4. Angestrebte Kompetenzen

Rolle als Expertin/Experte (Anfänger/in)

An der Planung, Durchführung und Evaluation von Pflegeleistungen mit PERSON mitwirken und dabei die Sicherheit der Pflege gewährleisten und die Pflegeanweisungen in verschiedenen Kontexten befolgen.

- Die professionelle präventive, therapeutische, rehabilitative und palliative Pflege und die pflegerische Überwachung auf das eigene Urteilsvermögen und das Clinical Reasoning abstützen (Ab1 und Ab4)

- Die je nach Situation geeignete pflegerische Überwachung festlegen (Ab1)
- Die Kontinuität der Pflege in intra und interprofessionellen Teams gewährleisten (Ab2)
- Pflegeprozesse und -ergebnisse systematisch evaluieren (Ab1)

Eine vertrauensvolle und respektvolle Beziehung zu den gepflegten Personen aufbauen, um deren Gesundheit und Lebensqualität zu verbessern.

- Eine empathische, wohlwollende und nicht wertende Haltung einnehmen (Ab6)

Rolle als Kommunikator/in (Anfänger/in)

Die mündliche und schriftliche Kommunikation den PERSON, den Angehörigen und den Fachpersonen anpassen und in stabilen Pflegesituationen relevante und klare Informationen übermitteln.

- Patient/innen und Klient/innen als Partner/ innen betrachten (Bb1)
- Informations- und Kommunikationstechnologien bewusst nutzen (Bb3)
- • Die Kommunikation der Situation der Patient/innen bzw. Klient/innen anpassen (Bb4)
- • Innerhalb von interprofessionellen Teams gemeinsame Kommunikationstools nutzen (Bb4)

Rolle als Leader/in (Anfänger/in)

Sich mit dem Qualitätsprozess vertraut machen und dazu die eigenen Pflegeziele, Arbeitsmethoden und Evaluationen der Ergebnisse mit dem Team teilen.

- Sich auf berufliche Normen (Pflegestandards, Berufskodex, ethische Prinzipien) abstützen (Db1)

5. Inhalt und Form des Unterrichts

Workshops und Simulationen zu den folgenden Pflegeinterventionen:

- Sicherer Umgang mit Patienten
- Injektionen: subkutan, intramuskulär und intradermal
- Überwachung und Interventionen bei der Person auf der medizinischen Pflegeabteilung:
- Venenpunktion 1 : Venöse Blutentnahme, Kapillarblutentnahme und Blutkultur
- Venenpunktion 2 : Peripher Venenkatheter
- Datenerfassung nach Orem
- Sichere Verabreichung von Medikamenten 1
- Bewahrung der Hautintegrität
- Schmerzmanagement
- Überwachung und Interventionen bei der Person auf der chirurgischen Pflegeabteilung

Pflegeergebnisse:

- Unerwünschte Ereignisse: iatrogene Verletzung, nosokomiale Infektion, Hautverletzung, Paravasat, Nervenverletzung, Hämatom, Blutung
- Ausmass von Agitiertheit
- Gewebeintegrität: Haut und Schleimhäute
- Klientenzufriedenheit
- Klientenzufriedenheit: Kommunikation
- Funktioneller Status: Vitalzeichen
- Sicherheitsgefühl der Person
- Failure to rescue

Pflegediagnosen:

- Gefahr nosokomialer Infektionen.
- Infektionsgefahr im Zusammenhang mit invasiven Eingriffen
- Infektionsgefahr; Phlebitisgefahr
- Gefahr iatrogenen Verletzungen
- Gefahr Hautschäden oder Schleimhautschäden

Andere übergreifende Ressourcen in den Workshops

- Kontinuierlicher sicherer Umgang bei invasiven Eingriffen

- Anpassung der Kommunikation an den Gesprächspartner (Patient und/oder andere Fachpersonen)
- Aufbau einer Vertrauensbeziehung
- Wertvorstellung, Präferenzen der Person klären
- Patienteninformation: Eingriff oder Behandlung
- Sicherheit der Person unterstützen
- Berücksichtigung des Erlebens der Person bei schmerzhafter Pflege
- Clinical Assessment (OPQRSTU, Vitalzeichen, Frühzeitiges Erkennen der Warnzeichen bei Verschlechterung der Patientensituation Fokus ABCDE)
- Übergabe (ISBAR, schriftlich und mündlich, intra- und interprofessionell, über die Gesundheitsversorgung)
- Kontinuierliche Massnahme um iatrogene Verletzungen (Hämatome, Nervenverletzungen, allergische Reaktionen und Hautschäden) zu vermeiden
- Ereignisbericht
- Schutz der Patientenrechte

Caring-Haltung

- Die Entwicklung eines humanistischen-altruistischen Wertesystems.
- Die Kultur einer Sensibilität gegenüber sich selbst und den Anderen.
- Die Entwicklung einer unterstützenden und vertrauensvollen Beziehung.
- Die Schaffung eines unterstützenden, schützenden und/oder korrekten geistigen, physischen, soziokulturellen und spirituellen Umfelds.
- Unterstützung bei der Befriedigung menschlicher Bedürfnisse

Didaktik

- Flipped Classroom
- E-Learning
- Quiz
- Workshop mit oder ohne Simulator
- Rollenspiele
- Simulation

6. Evaluations und Valierungsmodalitäten

OSCE Prüfung und Teste bezüglich Arzneimittelsicherheit

7. Modalitäten für die Nachprüfungen

- Nachprüfung möglich
 Keine Nachprüfung möglich
 Andere (bitte ausführen) : ...

7a. Modalitäten für die Nachprüfungen (im Falle von Wiederholung)

- Nachprüfung möglich
 Keine Nachprüfung möglich
 Andere (bitte ausführen) : ...

8. Bemerkungen

9. Bibliografie

- Bundesamt für Gesundheit (2020). Nationale Strategie zur Überwachung, Verhütung und Bekämpfung von healthcare-assoziierten Infektionen.
- Office fédérale de la santé publique (2020). Stratégie nationale de surveillance, de prévention et de lutte contre les infections associées aux soins.
- Vincent, C. et Staines, A. (2019). Améliorer la qualité et la sécurité du système de santé suisse. Berne : Office fédéral de la santé publique.
- Vincent, C. und Staines, A. (2019). Verbesserung der Qualität und Patientensicherheit des schweizerischen Gesundheitswesens. Bern: Bundesamt für Gesundheit. <https://www.news.admin.ch/news/message/attachments/59013.pdf>.

10. Dozierende

Dozenten und FH-Professoren auf der Grundlage ihrer Expertise in Bezug auf die im Modul unterrichteten Themenbereich.

Name des/der Modulverantwortlichen:

Name, Vorname : **Rachel Morandi**
Titel : **Maître d'enseignement HES**
Tel. : **+41(0)26 429 61 00**
E-Mail : rachel.morandi@hefr.ch

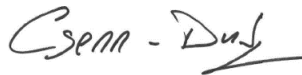
Nom du responsable de module

Nom, Prénom : **Maria Joao Ferreira (MJF)**
Titre : **Maître d'enseignement HES**
Tél. : **+41 (0)26 429 60 54**
Courriel : Maria.ferreira@hefr.ch

Nom du responsable de module

Nom, Prénom : **Marie-Thérèse Philippe (PMT)**
Titre : **Maître d'enseignement HES**
Tél. : **+41(0)26 429 60 96**
Courriel : Philippe.Marie-Thereze@hefr.ch

Modulbeschrieb validiert am
30.08.2023



Modulbeschrieb validiert durch
Catherine Senn-Dubey

Descriptif de module : Module 4 - Habilités cliniques et pratiques professionnelles 1

Domaine : Santé
Filière : Soins Infirmiers

1. Intitulé de module 2023-2024

Code : S.SI.353.1004.F.22

Type de formation :

Bachelor Master MAS DAS CAS Autres : ...

Niveau :

- Module de base
 Module d'approfondissement
 Module avancé
 Module spécialisé
 Autres : ...

Caractéristique :

En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant·e est exclu·e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master HES-SO).

Type :

- Module principal
 Module lié au module principal
 Module facultatif ou complémentaire
 Autres : ...

Organisation temporelle :

- Module sur 1 semestre
 Module sur 2 semestres
 Module de printemps
 Module d'automne
 Autres : ...

2. Organisation

5 Crédits ECTS

Langue principale d'enseignement :

- Français Italien
 Allemand Anglais
 Autre : Bilingue Français-Allemand

3. Prérequis

- Avoir validé le module
 Avoir suivi le module
 Pas de prérequis
 Autres : ...

4. Compétences visées

Rôle d'expert·e (novice)

Participer à la conception, la réalisation et l'évaluation des prestations de soins infirmiers avec la patientèle/clientèle en garantissant la sécurité de ses soins et en suivant les directives de soins dans différents contextes.

- En fondant ses interventions de soins - préventives, thérapeutiques, palliatives, de réadaptation et de surveillance - sur son jugement et son raisonnement clinique (Ab1 et Ab4) ;
- En déterminant les surveillances infirmières pertinentes dans chaque situation (Ab1) ;
- En favorisant la continuité des soins dans les équipes intra et interprofessionnelles (Ab2) ;

- En évaluant systématiquement le processus et les résultats des soins (Ab1).

Créer une relation de confiance et respectueuse avec les personnes soignées, dans la perspective de l'amélioration de leur santé et de leur qualité de vie.

- En adoptant une attitude empathique, bienveillante et non jugeante (Ab6) ;

Rôle de communicatrice/communicateur (novice)

Communiquer, oralement et par écrit, en adaptant son discours aux patients/clients, aux proches et aux professionnels et en transmettant des informations pertinentes et claires dans des situations de soins stables

- En considérant les patients/clients comme des partenaires (Bb1) ;
- En utilisant à bon escient les technologies de l'information et de la communication (Bb3) ;
- En adaptant la communication à la situation des patients/clients (Bb4) ;
- En utilisant les outils de communication partagés au sein des équipes interprofessionnelles (Bb4) ;

Rôle de leader (novice)

S'initier à la démarche qualité en partageant avec l'équipe ses objectifs de soins, ses méthodes de travail et ses évaluations des résultats

- En s'appuyant sur les normes professionnelles (standards de soins, code de déontologie, principes éthiques) (Db1) ;

5. Contenu et formes d'enseignement

Ateliers et simulations sur les interventions infirmières suivantes :

- Approche sécuritaire du patient
- Injections : sous-cutanées, intramusculaires et intradermiques
- Surveillance et interventions chez la Personne hospitalisée dans un service de Médecine
- Ponction veineuse 1 : prise de sang. Prélèvement capillaire et hémocultures
- Ponction veineuse 2 : cathéter veineux périphérique
- Récolte des données selon le modèle de soins Orem ;
- Administration sécuritaire des médicaments 1 ;
- Préservation de l'intégrité cutanée
- Gestion de la douleur
- Surveillance et interventions dans un service de chirurgie :

Résultats de soins :

- Événements indésirables : blessure iatrogène, infection nosocomiale, lésion cutanée, extravasation de cathéter veineux périphérique, lésion nerveuse, hématome, saignement,
- Niveau d'agitation ;
- Intégrité tissulaire : peau et muqueuses
- Satisfaction du client ;
- Satisfaction du client : communication
- État fonctionnel : signes vitaux
- Sentiment de sécurité de la Personne
- Failure to rescue ;

Diagnostiques infirmiers :

- Risques d'infection nosocomiale
- Risque d'infection lors de gestes invasifs
- Risque d'infection ; Risque de phlébite
- Risque de lésions iatrogène
- Risque de lésion cutanée ou des muqueuses

Autres ressources transverses dans les ateliers

- Approche sécuritaire continue lors de gestes invasifs
- Communication adaptée à l'interlocuteur (Personne et/ou autres professionnels)
- Établissement d'une relation de confiance

- Clarification des valeurs, préférences de la Personne
- Information à la Personne : intervention ou traitement
- Soutien du sentiment de sécurité de la Personne
- Prise en compte du vécu de la personne lors de soins douloureux
- Évaluation clinique (OPQRSTU, signes vitaux, reconnaissance précoce des signes de détérioration de l'état de santé du patient ; approche ABCDE) ;
- Transmission (ISBAR, écrite et orale, intra et interprofessionnelle, relative aux soins de santé) ;
- Mesures continues afin d'éviter les lésions iatrogènes (hématome, lésion nerveuse, réaction (allergies) et dommages cutanés);
- Déclaration d'un incident
- Protection des droits du patient

Attitude du Caring

- Le développement d'un système de valeurs humaniste-altruiste
- La culture d'une sensibilité à soi et aux autres
- Le développement d'une relation d'aide et de confiance
- La création d'un environnement mental, physique, socioculturel et spirituel de soutien, de protection et/ou de correction
- L'assistance dans la satisfaction des besoins humains

Didactiques

- Classe inversée
- E-learning
- Quizz à distance
- Ateliers pratiques avec ou sans simulateur
- Jeux de rôles
- Simulation

6. Modalités d'évaluations et de validation

ECOS et tests écrits sur la sécurité médicamenteuse

7. Modalités de remédiation

- Remédiation possible
 Pas de remédiation
 Autre (précisez) : ...

7a. Modalités de remédiation (en cas de répétition)

- Remédiation possible
 Pas de remédiation
 Autre (précisez) : ...

8. Remarques

9. Bibliographie

- Bundesamt für Gesundheit (2020). Nationale Strategie zur Überwachung, Verhütung und Bekämpfung von healthcare-assoziierten Infektionen.
- Office fédérale de la santé publique (2020). Stratégie nationale de surveillance, de prévention et de lutte contre les infections associées aux soins.
- Vincent, C. et Staines, A. (2019). Améliorer la qualité et la sécurité du système de santé suisse. Berne : Office fédéral de la santé publique.
- Vincent, C. und Staines, A. (2019). Verbesserung der Qualität und Patientensicherheit des schweizerischen Gesundheitswesens. Bern: Bundesamt für Gesundheit. <https://www.news.admin.ch/news/message/attachments/59013.pdf>.

10. Enseignants

Maîtres d'enseignement et Professeur·e·s HES en fonction de leurs expertises au regard des thématiques enseignées dans le module

Nom du responsable de module

Nom, Prénom : **Maria Joao Ferreira (MJF)**
Titre : **Maître d'enseignement HES**
Tél. : **+41 (0)26 429 60 54**
Courriel : Maria.ferreira@hefr.ch

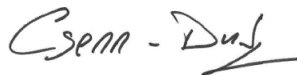
Nom du responsable de module

Nom, Prénom : **Marie-Thérèse Philippe (PMT)**
Titre : **Maître d'enseignement HES**
Tél. : **+41(0)26 429 60 96**
Courriel : Philippe.Marie-Thereze@hefr.ch

Name des/der Modulverantwortlichen:

Name, Vorname : **Rachel Morandi**
Titel : **Maître d'enseignement HES**
Tel. : **+41(0)26 429 61 00**
E-Mail : rachel.morandi@hefr.ch

Descriptif validé le
30.08.2023



Descriptif validé par
Catherine Senn-Dubey