

Descriptif du module 6

Domaine : Santé
Filière : Ostéopathie
Orientation :

1. Intitulé du module	Travail de master 2	2022-2022
Code : S.OS.SO.1306.FD.22	Type de formation : <input type="checkbox"/> Bachelor <input checked="" type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres : ...	
Niveau : <input checked="" type="checkbox"/> Module de base <input type="checkbox"/> Module d'approfondissement <input type="checkbox"/> Module avancé <input type="checkbox"/> Module spécialisé <input type="checkbox"/> Autres : ...	Caractéristique : <input checked="" type="checkbox"/> Module dont l'échec peut entraîner l'exclusion définitive de la filière selon l'art.25 du règlement relatif à la formation de base (bachelor et master) en HES-SO.	
Type : <input checked="" type="checkbox"/> Module principal <input type="checkbox"/> Module lié au module principal <input type="checkbox"/> Module facultatif ou complémentaire <input type="checkbox"/> Autres : ...	Organisation temporelle : <input checked="" type="checkbox"/> Module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> Module sur 2 semestres <input checked="" type="checkbox"/> Semestre de printemps <input type="checkbox"/> Semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres : ...	

2. Organisation

Crédits ECTS
10

Langue principale d'enseignement :

Français Italien
 Allemand Anglais
 Autres : ...

3. Prérequis

Avoir validé le module
 Avoir suivi le module
 Pas de prérequis
 Autres : ...

4. Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage

- A. Rôle Expert : Am1 Am2 Am3
 B. Rôle Communicateur-trice: Bm1 Bm2 Bm3
 C. Rôle Collaborateur-trice : Cm1 Cm2 Cm3 Cm4
 D. Rôle Manager : Dm1 Dm2 Dm3
 E. Rôle Promoteur-trice de la santé : Em1 Em2 Em3
 F. Rôle d'apprenant-e et formateur-trice : Fm1 Fm2
 G. Rôle professionnel-le : Gm1 Gm2 Gm3

L'objectif de ce module est de permettre aux étudiant·e·s d'acquérir les compétences théoriques nécessaires à la conception et la réalisation d'un projet de recherche.

À l'issue de ce module, les étudiant·e·s devraient être capables de : comprendre et mettre en application de manière efficace différentes méthodes de recherche ;

- compiler et résumer l'état de la littérature scientifique relatif à leur question de recherche ;
- construire un projet de recherche cohérent et solide du point de vue méthodologique ;
- rédiger un protocole de recherche ;
- identifier les retombées attendues pour l'ostéopathie (p. ex., pratique, formation) ;
- comprendre et résoudre les défis éthiques relatifs à leur projet de recherche.

5. Contenu et formes d'enseignement

Session 1.

Evidence informed practice (writing clinical case studies and being a reflective practitioner), delivered in Semester 1
8 hours.

Learning outcomes:

- Understand the purpose, structure and content of a clinical case study
- Locate, interpret and apply evidence to understand the case and inform the discussion and clinical proposals within the case study
- Use existing literature to identify information to inform practice and patient care.
- Understand the reflective practice its role in health care
- Know how to constructively reflect using a modified SWAT analysis and SMART goals.

1 written clinical case study (written in accordance with publication guidance) 3,500 maximum + Reflective summary 1000 maximum.

The student will choose a clinical case study based on semester 1: Problem Based Learning scenarios presented in the Module for Integrated Osteopathy.

The student will choose a clinical case study based on their osteopathic placement observations

Modalités pédagogiques : Cours magistraux Ateliers Self-learning

6. Modalités d'évaluation et de validation

Modalités d'évaluation : Oral Examen écrit QCM QAD Dossier écrit Pratique

La présence à tous les cours est obligatoire (> 80%).

Clinical case study (written in accordance with publication guidance) 3,500 maximum + Reflective summary 1000 maximum
Summative evaluation

7. Modalités de remédiation et de répétition

Remédiation possible

Pas de remédiation

Remédiation : Appréciation ECTS = FX

Modalités : La remédiation permet à l'étudiant-e d'obtenir l'appréciation E en cas de réussite. En cas d'échec à la remédiation, l'étudiant-e obtient l'appréciation F.

Répétition : Appréciation ECTS = F

Modalités : L'étudiant-e a le choix de refaire l'examen lors de la session de rattrapage ou de suivre à nouveau le module avant de se représenter à l'examen.

La répétition permet à l'étudiant-e d'obtenir l'appréciation comprise entre A et E en cas de réussite, ou F en cas d'insuffisance. Dans ce cas, l'échec au module est définitif et entraîne l'exclusion de la filière ainsi que l'exmatriculation.

En cas de répétition du module, la dernière version du descriptif de module fait foi.

8. Remarques

9. Bibliographie

10. Enseignant-e-s

Lea Awai

Nom du responsable de module :

Lea Awai

Descriptif validé le

19 septembre 2022

Descriptif validé par

Pierre Frachon

Sandro Fossetti

