

## Modulbeschreibung : Modul 3 - Pflege einer PERSON in der Chirurgie

Bereich : *Gesundheit*

Studiengang : *Pflege*

### 1. Titel des Modules 2023-2024

Code : S.SI.353.1003.FD.22

Art des Ausbildung :

Bachelor  Master  MAS  DAS  CAS  Autres : ...

Niveau :

- Basismodul  
 Vertiefungsmodul  
 Fortgeschrittenes Modul  
 Fachmodul  
 Andere : ...

Merkmale :

Wenn der/die Studierende ein für die Erlangung des entsprechenden Ausbildungsprofils obligatorisches Modul definitiv nicht bestanden hat, wird er/sie vom Studiengang und sogar vom Fachbereich ausgeschlossen, sofern das Studiengangsreglement dies gemäss Art. 25 des Reglements für die Grundausbildung (Bachelor- und Masterstudiengänge) an der HES-SO vorsieht

Typ :

- Hauptmodul  
 Mit Hauptmodul verbundenes Modul  
 Fakultatives Modul oder Zusatzmodul  
 Andere : ...

Organisation :

- 1 Semester  
 2 Semester  
 Frühjahrssemester  
 Herbstsemester  
 Andere : ...

### 2. Organisation

5 ECTS-Credits

Hauptunterrichtssprache :

- Französisch  Italienisch  
 Deutsch  Englisch  
 Andere : Zweisprachig Französisch-Deutsch

### 3. Voraussetzungen

- Modul bestanden  
 Modul absolviert  
 Keine Voraussetzungen  
 Andere : ...

### 4. Angestrebte Kompetenzen

**Rolle als Expertin/Experte (Anfänger/in)**

An der Planung, Durchführung und Evaluation von Pflegeleistungen mit PERSON mitwirken und dabei die Sicherheit der Pflege gewährleisten und die Pflegeanweisungen in verschiedenen Kontexten befolgen.

- Die professionelle präventive, therapeutische, rehabilitative und palliative Pflege und die pflegerische Überwachung auf das eigene Urteilsvermögen und das Clinical Reasoning abstützen (Ab1 und Ab4)
- Die je nach Situation geeignete pflegerische Überwachung festlegen (Ab1)
- Die Kontinuität der Pflege in intra und interprofessionellen Teams gewährleisten (Ab2)

- Pflegeprozesse und -ergebnisse systematisch evaluieren (Ab1)

Eine vertrauensvolle und respektvolle Beziehung zu den gepflegten Personen aufbauen, um deren Gesundheit und Lebensqualität zu verbessern.

- Eine empathische, wohlwollende und nicht wertende Haltung einnehmen (Ab6)

#### **Rolle als Kommunikator/in (Anfänger/in)**

Die mündliche und schriftliche Kommunikation den PERSON, den Angehörigen und den Fachpersonen anpassen und in stabilen Pflegesituationen relevante und klare Informationen übermitteln.

- Patient/innen und Klient/innen als Partner/innen betrachten (Bb1)
- Informations- und Kommunikationstechnologien bewusst nutzen (Bb3)

#### **Rolle als Professionsangehörige/r (Anfänger/in)**

Die eigene Rolle unter Berücksichtigung der beruflichen Werte sowie der allgemeinen und der berufsethischen Prinzipien ausüben.

- Eine reflektierende Haltung einnehmen (Gb1)

### **5. Inhalt und Form des Unterrichts**

#### **Pflege der Person in der präoperativen Phase:**

- Präoperative Koordination
- Informierte Einverständniserklärung
- Anästhesie-Arten
- ERAS und ambulante Chirurgie
- Nosokomiale Infektionen
- Pharmakologie: Antiinfektiva

#### **Pflege der Person in der intraoperativen Phase:**

- Etymologie in der Chirurgie
- Pathophysiologie des akuten Abdomens
- Pathophysiologie der Arteriosklerose
- Osteoartikuläre Pathologien

#### **Pflege der Person in der postoperativen Phase:**

- Unmittelbare postoperative Genesung sowie auf der Station.
- Analgesie durch Periduralanästhesie, Block und PCA.
- Postoperative Verwirrtheit
- Pharmakologie: Blutstillung
- Postoperative Risiken und Pflegeinterventionen (Blutungen, Dekubitus, Atelektasen, Logensyndrom, Harnverhalt, tiefe Venenthrombose).
- Patientenzufriedenheit (Artikelanalyse)

#### **Emblematische Situationen, die die Entwicklung des Pflegeprozesses und des Clinical Reasoning ermöglichen.**

- Entwicklung des Pflegeprozesses
- Aufbau des *Clinical Reasoning* aufgrund der Analyse des funktionellen Status
- Bestimmung der Pflegediagnosen und der damit verbundenen Interventionen
- Frühzeitige Erkennung einer Verschlechterung des Gesundheitszustands mithilfe des ABCDE Ansatzes.

**Übergreifende Pflegeergebnisse:** Failure to rescue, Medikationsfehler, unmittelbare postoperative chirurgische Genesung, Schmerzen.

- Patientin, die unter Vollnarkose laparoskopisch an einer Cholezystektomie operiert wurde (prä- und postoperativ).  
Pflegeergebnisse: Angst: Ausmass/Selbstkontrolle, (Klienten)Zufriedenheit mit der Gesundheitsversorgung, Kontrolle von Übelkeit und Erbrechen, Selbstpflege: Nutzung der Gesundheitsdienste.
- Patient, dem ein iliofemorale Bypass unter Vollnarkose + PDA angebracht wurde.

Pflegeergebnisse: Blutgerinnung, Ausmass des Blutverlustes, neurologischer Status/Bewusstsein (in Verbindung mit akuter Verwirrtheit), Ausmass von Agitiertheit.

- Patient, der an Tibia-Fibula-Frakturen operiert wurde, mit einer Spinalanästhesie und anschliessender PCA.  
Pflegeergebnisse: periphere Gewebedurchblutung, Knochenfestigung, Gewebeintegrität: Haut und Schleimhäute.

#### **Caring-Haltungen:**

Humanismus; Hoffnung; Sensibilität; Beziehung; Schulung; Umgebung.

#### **Didaktik**

- Theoretischer Unterricht
  - Präsenzunterricht
  - Synchroner and Asynchroner Fernunterricht
- Betreutes Lernen
- Modulübergreifende integrative Simulation
- Klinische Fertigkeiten und Simulationen im Zusammenhang mit der Pflege einer Person in der Chirurgie, mit dem Modul 04

### **6. Evaluations und Valierungsmodalitäten**

Schriftliche Prüfung

#### **7. Modalitäten für die Nachprüfungen**

- Nachprüfung möglich  
 Keine Nachprüfung möglich  
 Andere (bitte ausführen) : ...

#### **7a. Modalitäten für die Nachprüfungen (im Falle von Wiederholung)**

- Nachprüfung möglich  
 Keine Nachprüfung möglich  
 Andere (bitte ausführen) : ...

### **8. Bemerkungen**

### **9. Bibliografie**

- Ackley, B., Ladwig, G., Flynn Makic, M.B. (2023). Nursing diagnosis handbook. An evidence-based guide to planning care 13th ed.). St-Louis, Missouri: Elsevier.
- Doenges, M.E, Moorhouse, M.F., Geissler-Murr, A.C., Frigon, A.-C., & Thuram, D.E. (2021). Diagnostics infirmiers : Interventions et justifications (5e éd.). Louvain-La-Neuve : De Boeck Supérieur.
- Doenges, M., Moorhouse, M.F., & Murr, A.C. (2018). *Pflegediagnosen und Pflegemassnahmen* (6. Aufl.). Bern, Schweiz : Hogrefe.
- Doyon, O., & Longpré, S. (2022). Evaluation clinique d'une personne symptomatique (2e éd.). Montréal, Canada. ERPI.
- Lewis, S. M., Dirksen, S. R., Heitkemper, M. M., Bucher, L., & Camera, I. M. (2016). Soins infirmiers : médecine-chirurgie (2e éd. française, Vol. 1-3). Traduction française par J. Blaquière et al., Montréal : Chenelière.
- Menche, N. (2019). *Pflege Heute* (7.Aufl.). München, Deutschland : Urban & Fischer.
- Menche, N. (2016). *Biologie, Anatomie, Physiologie* (8. Aufl.). München, Deutschland : Urban & Fischer.
- Moorhead, S., Johnson, M., Mass, M., & Swanson, E. (2019). Classification des résultats de soins infirmiers. CRSI/NOC. Mesure des résultats de santé. 2e édition française. Issy-les-Moulineaux: Elsevier Masson.
- Schmid, Ch., Rapp, Ch., Peterson, D., & Hoyer, A. (2016). *Arzneimittellehre für Krankenpflegeberufe* (10. Auflage). Stuttgart: Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft.
- Vincent, C., & Staines, A. (2019). Améliorer la qualité et la sécurité des soins en Suisse.

### **10. Dozierende**

Dozenten und FH-Professoren auf der Grundlage ihrer Expertise in Bezug auf die im Modul unterrichteten Themenbereich.



**Heds FR**

Haute école de santé Fribourg  
Hochschule für Gesundheit Freiburg

**Hes**·SO

**Name des/der Modulverantwortlichen:**

Name, Vorname : **Pasquier Angélique**

Titel : **Dozentin FH**

Tel. : **+41 (0)26 429 60 53**

E-Mail : [angelique.pasquier@hefr.ch](mailto:angelique.pasquier@hefr.ch)

**Nom du responsable de module**

Nom, Prénom : **Vasse Jean-Michel**

Titre : **Maître d'enseignement HES**

Tél. : **+41 (0)26 429 61 06**

Courriel : [Jean-Michel.Vasse@hefr.ch](mailto:Jean-Michel.Vasse@hefr.ch)

**Modulbeschrieb validiert am**

01.09.2023

**Modulbeschrieb validiert durch**

Catherine Senn-Dubey

## Descriptif de module : Module 03 – Soigner la Personne en chirurgie

Domaine : Santé

Filière : Soins Infirmiers

### Intitulé de module

2023-2024

Code : S.SI.353.1003.F.22

#### Type de formation :

Bachelor  Master  MAS  DAS  CAS  Autres : ...

#### Niveau :

- Module de base  
 Module d'approfondissement  
 Module avancé  
 Module spécialisé  
 Autres : ...

#### Caractéristique :

En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant·e est exclu·e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master HES-SO).

#### Type :

- Module principal  
 Module lié au module principal  
 Module facultatif ou complémentaire  
 Autres : ...

#### Organisation temporelle :

- Module sur 1 semestre  
 Module sur 2 semestres  
 Module de printemps  
 Module d'automne  
 Autres : ...

## 1. Organisation

5 Crédits ECTS

#### Langue principale d'enseignement :

- Français  Italien  
 Allemand  Anglais  
 Autre : Bilingue Français-Allemand

## 2. Prérequis

- Avoir validé le module  
 Avoir suivi le module  
 Pas de prérequis  
 Autres : ...

## 3. Compétences visées

#### Rôle d'expert-e (novice)

Participer à la conception, la réalisation et l'évaluation des prestations de soins infirmiers avec la patientèle/clientèle en garantissant la sécurité de ses soins et en suivant les directives de soins dans différents contextes.

- En fondant ses interventions de soins - préventives, thérapeutiques, palliatives, de réadaptation et de surveillance - sur son jugement et son raisonnement clinique (Ab1 et Ab4) ;
- En déterminant les surveillances infirmières pertinentes dans chaque situation (Ab1) ;
- En favorisant la continuité des soins dans les équipes intra et interprofessionnelles (Ab2) ;
- En évaluant systématiquement le processus et les résultats des soins (Ab1).

Créer une relation de confiance et respectueuse avec les personnes soignées, dans la perspective de l'amélioration de leur santé et de leur qualité de vie.

- En adoptant une attitude empathique, bienveillante et non jugeante (Ab6) ;

#### **Rôle de communicatrice/communicateur (novice)**

Communiquer, oralement et par écrit, en adaptant son discours aux patients/clients, aux proches et aux professionnels et en transmettant des informations pertinentes et claires dans des situations de soins stables

- En considérant les patients/clients comme des partenaires (Bb1) ;
- En utilisant à bon escient les technologies de l'information et de la communication (Bb3) ;

#### **Rôle de professionnel·e (novice)**

Exercer son rôle en respectant les valeurs professionnelles, les principes éthiques et déontologiques

- En adoptant une posture réflexive (Gb1) ;

## **4. Contenu et formes d'enseignement**

### **Soins auprès de la Personne en phase préopératoire :**

- Coordination préopératoire
- Consentement éclairé
- Méthodes d'anesthésie
- Chirurgie ERAS et ambulatoire
- Infections nosocomiales
- Pharmacologie : antiinfectieux

### **Soins auprès de la Personne en phase peropératoire :**

- Etymologie en chirurgie
- Physiopathologie de l'abdomen aigu
- Physiopathologie de l'artériosclérose
- Pathologies ostéoarticulaires

### **Soins auprès de la Personne en phase postopératoire :**

- Rétablissement postopératoire immédiat et à l'étage
- Antalgie par péridurale, bloc et PCA
- Confusion postopératoire
- Pharmacologie : hémostase
- Risques postopératoires et interventions infirmières (hémorragie, escarres, atélectasies, syndrome des loges, rétention urinaire, thrombose veineuse profonde)
- Satisfaction du patient (analyse d'article)

### **Situations emblématiques permettant le développement de la démarche de soins et du raisonnement clinique**

- Développement de la démarche de soins
- Construction du raisonnement clinique sur l'analyse des statuts fonctionnels
- Détermination des diagnostics infirmiers et interventions associées
- Identification précoce d'une détérioration de l'état de santé à l'aide de l'ABCDE

**Résultats de soins transverses :** Failure to rescue, erreurs médicamenteuses, rétablissement chirurgical postopératoire immédiat, douleur.

- Patiente opérée d'une cholécystectomie sous anesthésie générale en laparoscopie (pré et postopératoire).

Résultats de soins : Anxiété : niveau d'anxiété / autocontrôle, satisfaction avec les soins, contrôle des nausées et vomissements, auto-soins : utilisation des soins de santé.

- Patient opéré d'un pontage iliofémoral en anesthésie générale + péridurale.

Résultats de soins : coagulation sanguine, gravité des pertes sanguines, état neurologique/conscience (en lien avec confusion aigue), niveau d'agitation.

- Patient opéré de fractures tibia-fibula en rachi puis PCA.

Résultats de soins : perfusion tissulaire périphérique, consolidation osseuse, intégrité tissulaire : peau et muqueuse.

### Attitudes du caring

L'humanisme ; l'espoir ; la sensibilité ; la relation ; l'enseignement ; l'environnement.

### Didactiques

- Cours théoriques
  - Présentiel
  - Distanciel synchrone et asynchrone
- Travaux encadrés
- Intégration inter-modulaire en simulation
- Ateliers d'habilités cliniques et simulations en lien avec les soins infirmiers en chirurgie avec le module 04

## 5. Modalités d'évaluations et de validation

Examen écrit

6. Modalités de remédiation	7a. Modalités de remédiation (en cas de répétition)
<input type="checkbox"/> Remédiation possible	<input type="checkbox"/> Remédiation possible
<input checked="" type="checkbox"/> Pas de remédiation	<input checked="" type="checkbox"/> Pas de remédiation
<input type="checkbox"/> Autre (précisez) : ...	<input type="checkbox"/> Autre (précisez) : ...

## 7. Remarques

## 8. Bibliographie

- Ackley, B., Ladwig, G., Flynn Makic, M.B. (2023). Nursing diagnosis handbook. An evidence-based guide to planning care 13th ed.). St-Louis, Missouri: Elsevier.
- Doenges, M.E, Moorhouse, M.F., Geissler-Murr, A.C., Frigon, A.-C., & Thuram, D.E. (2021). Diagnostics infirmiers : Interventions et justifications (5e éd.). Louvain-La-Neuve : De Boeck Supérieur.
- Doenges, M., Moorhouse, M.F., & Murr, A.C. (2018). *Pflegediagnosen und Pflegemassnahmen* (6. Aufl.). Bern, Schweiz : Hogrefe.
- Doyon, O., & Longpré, S. (2022). Evaluation clinique d'une personne symptomatique (2e éd.). Montréal, Canada. ERPI.
- Lewis, S. M., Dirksen, S. R., Heitkemper, M. M., Bucher, L., & Camera, I. M. (2016). Soins infirmiers : médecine-chirurgie (2e éd. française, Vol. 1-3). Traduction française par J. Blaquièrre et al., Montréal : Chenelière.
- Menche, N. (2019). *Pflege Heute* (7.Aufl.). München, Deutschland : Urban & Fischer.
- Menche, N. (2016). *Biologie, Anatomie, Physiologie* (8. Aufl.). München, Deutschland : Urban & Fischer.
- Moorhead, S., Johnson, M., Mass, M., & Swanson, E. (2019). Classification des résultats de soins infirmiers. CRSI/NOC. Mesure des résultats de santé. 2e édition française. Issy-les-Moulineaux: Elsevier Masson.
- Schmid, Ch., Rapp, Ch., Peterson, D., & Hoyer, A. (2016). *Arzneimittellehre für Krankenpflegeberufe* (10. Auflage). Stuttgart: Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft.
- Vincent, C., & Staines, A. (2019). Améliorer la qualité et la sécurité des soins en Suisse.

## 9. Enseignants

Maîtres d'enseignement et Professeur·e·s HES en fonction de leurs expertises au regard des thématiques enseignées dans le module

### Nom du responsable de module

Nom, Prénom : **Vasse Jean-Michel**  
Titre : **Maître d'enseignement HES**  
Tél. : **+41 (0)26 429 61 06**



Courriel : [Jean-Michel.Vasse@hefr.ch](mailto:Jean-Michel.Vasse@hefr.ch)

**Name des/der Modulverantwortlichen:**

Name, Vorname : **Pasquier Angélique**

Titel : **Dozentin FH**

Tel. : **+41 (0)26 429 60 53**

E-Mail : [angelique.pasquier@hefr.ch](mailto:angelique.pasquier@hefr.ch)

**Descriptif validé le**  
01.09.2023

**Descriptif validé par**  
Catherine Senn-Dubey