

Modulbeschreibung : Modul 3 - Pflege einer PERSON in der Chirurgie

Bereich : *Gesundheit*

Studiengang : *Pflege*

Titel des Modules **2024-2025**

Code : S.SI.353.1003.FD.22

Art des Ausbildung :

Bachelor Master MAS DAS CAS Autres : ...

Niveau :

- Basismodul
- Vertiefungsmodul
- Fortgeschrittenes Modul
- Fachmodul
- Andere : ...

Merkmale :

Wenn der/die Studierende ein für die Erlangung des entsprechenden Ausbildungsprofils obligatorisches Modul definitiv nicht bestanden hat, wird er/sie vom Studiengang und sogar vom Fachbereich ausgeschlossen, sofern das Studiengangsreglement dies gemäss Art. 25 des Reglements für die Grundausbildung (Bachelor- und Masterstudiengänge) an der HES-SO vorsieht

Typ :

- Hauptmodul
- Mit Hauptmodul verbundenes Modul
- Fakultatives Modul oder Zusatzmodul
- Andere : ...

Organisation :

- 1 Semester
- 2 Semester
- Frühjahrssemester
- Herbstsemester
- Andere : ...

1. Organisation

5 ECTS-Credits

Hauptunterrichtssprache :

- Französisch
- Deutsch
- Andere : Zweisprachig Französisch-Deutsch

- Italienisch
- Englisch

2. Voraussetzungen

- Modul bestanden
- Modul absolviert
- Keine Voraussetzungen
- Andere : ...

3. Angestrebte Kompetenzen

Rolle als Expertin/Experte (Anfänger/in)

An der Planung, Durchführung und Evaluation von Pflegeleistungen mit PERSON mitwirken und dabei die Sicherheit der Pflege gewährleisten und die Pflegeanweisungen in verschiedenen Kontexten befolgen.

- Die professionelle präventive, therapeutische, rehabilitative und palliative Pflege und die pflegerische Überwachung auf das eigene Urteilsvermögen und das Clinical Reasoning abstützen (Ab1 und Ab4)
- Die je nach Situation geeignete pflegerische Überwachung festlegen (**Ab1**)
- Die Kontinuität der Pflege in intra und interprofessionellen Teams gewährleisten (Ab2)

- Pflegeprozesse und -ergebnisse systematisch evaluieren (Ab1)

Eine vertrauensvolle und respektvolle Beziehung zu den gepflegten Personen aufbauen, um deren Gesundheit und Lebensqualität zu verbessern.

- Eine empathische, wohlwollende und nicht wertende Haltung einnehmen (Ab6)

Rolle als Kommunikator/in (Anfänger/in)

Die mündliche und schriftliche Kommunikation den PERSON, den Angehörigen und den Fachpersonen anpassen und in stabilen Pflegesituationen relevante und klare Informationen übermitteln.

- Patient/innen und Klient/innen als Partner/innen betrachten (Bb1)
- Informations- und Kommunikationstechnologien bewusst nutzen (Bb3)

Rolle als Professionsangehörige/r (Anfänger/in)

Die eigene Rolle unter Berücksichtigung der beruflichen Werte sowie der allgemeinen und der berufsethischen Prinzipien ausüben.

- Eine reflektierende Haltung einnehmen (Gb1)

4. Inhalt und Form des Unterrichts

Pflege der Person in der präoperativen Phase:

- Präoperative Koordination
- Informierte Einverständniserklärung
- Anästhesie-Arten
- ERAS und ambulante Chirurgie
- Nosokomiale Infektionen
- Pharmakologie: Antiinfektiva

Pflege der Person in der intraoperativen Phase:

- Etymologie in der Chirurgie
- Pathophysiologie des akuten Abdomens
- Pathophysiologie der Arteriosklerose
- Osteoartikuläre Pathologien

Pflege der Person in der postoperativen Phase:

- Unmittelbare postoperative Genesung sowie auf der Station.
- Analgesie durch Periduralanästhesie, Block und PCA.
- Postoperative Verwirrtheit
- Pharmakologie: Blutstillung
- Postoperative Risiken und Pflegeinterventionen (Blutungen, Dekubitus, Atelektasen, Logensyndrom, Harnverhalt, tiefe Venenthrombose).

Emblematische Situationen, die die Entwicklung des Pflegeprozesses und des Clinical Reasoning ermöglichen.

- Entwicklung des Pflegeprozesses
- Aufbau des *Clinical Reasoning* aufgrund der Analyse des funktionellen Status
- Bestimmung der Pflegediagnosen und der damit verbundenen Interventionen
- Frühzeitige Erkennung einer Verschlechterung des Gesundheitszustands mithilfe des ABCDE Ansatzes.

Übergreifende Pflegeergebnisse: Failure to rescue, Medikationsfehler, unmittelbare postoperative chirurgische Genesung, Schmerzen.

- Patientin, die unter Vollnarkose laparoskopisch an einer Cholezystektomie operiert wurde (prä- und postoperativ).
Pflegeergebnisse: Angst: Ausmass/Selbstkontrolle, (Klienten)Zufriedenheit mit der Gesundheitsversorgung, Kontrolle von Übelkeit und Erbrechen, Selbstpflege: Nutzung der Gesundheitsdienste.

- Patient, dem ein iliofemoraler Bypass unter Vollnarkose + PDA angebracht wurde.
Pflegergebnisse: Blutgerinnung, Ausmass des Blutverlustes, neurologischer Status/Bewusstsein (in Verbindung mit akuter Verwirrtheit), Ausmass von Agitiertheit.

- Patient, der an Tibia-Fibula-Frakturen operiert wurde, mit einer Spinalanästhesie und anschliessender PCA.
Pflegergebnisse: periphere Gewebedurchblutung, Knochenfestigung, Gewebeintegrität: Haut und Schleimhäute.

Caring-Haltungen:

Humanismus; Hoffnung; Sensibilität; Beziehung; Schulung; Umgebung.

Didaktik

- Theoretischer Unterricht
 - Präsenzunterricht
 - Synchroner and Asynchroner Fernunterricht
- Betreutes Lernen
- Modulübergreifende integrative Simulation
- Klinische Fertigkeiten und Simulationen im Zusammenhang mit der Pflege einer Person in der Chirurgie, mit dem Modul 04

5. Evaluations und Valierungsmodalitäten

Schriftliche Prüfung

6. Modalitäten für die Nachprüfungen

- Nachprüfung möglich
 Keine Nachprüfung möglich
 Andere (bitte ausführen) : ...

7a. Modalitäten für die Nachprüfungen (im Falle von Wiederholung)

- Nachprüfung möglich
 Keine Nachprüfung möglich
 Andere (bitte ausführen) : ...

7. Bemerkungen

8. Bibliografie

- Ackley, B., Ladwig, G., Flynn Makic, M.B. (2023). Nursing diagnosis handbook. An evidence-based guide to planning care 13th ed.). St-Louis, Missouri: Elsevier.
- Doenges, M.E, Moorhouse, M.F., Geissler-Murr, A.C., Frigon, A.-C., & Thuram, D.E. (2021). Diagnostics infirmiers : Interventions et justifications (5e éd.). Louvain-La-Neuve : De Boeck Supérieur.
- Doenges, M., Moorhouse, M.F., & Murr, A.C. (2018). *Pflegediagnosen und Pflegemassnahmen* (6. Aufl.). Bern, Schweiz : Hogrefe.
- Doyon, O., & Longpré, S. (2022). Evaluation clinique d'une personne symptomatique (2e éd.). Montréal, Canada. ERPI.
- Lewis, S. M., Dirksen, S. R., Heitkemper, M. M., Bucher, L., & Camera, I. M. (2016). Soins infirmiers : médecine-chirurgie (2e éd. française, Vol. 1-3). Traduction française par J. Blaquière et al., Montréal : Chenelière.
- Menche, N. (2019). *Pflege Heute* (7.Aufl.). München, Deutschland : Urban & Fischer.
- Menche, N. (2016). *Biologie, Anatomie, Physiologie* (8. Aufl.). München, Deutschland : Urban & Fischer.
- Moorhead, S., Johnson, M., Mass, M., & Swanson, E. (2019). Classification des résultats de soins infirmiers. CRSI/NOC. Mesure des résultats de santé. 2e édition française. Issy-les-Moulineaux: Elsevier Masson.
- Schmid, Ch., Rapp, Ch., Peterson, D., & Hoyer, A. (2016). *Arzneimittellehre für Krankenpflegeberufe* (10. Auflage). Stuttgart: Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft.
- Vincent, C., & Staines, A. (2019). Améliorer la qualité et la sécurité des soins en Suisse.



9. Dozierende

Dozenten und FH-Professoren auf der Grundlage ihrer Expertise in Bezug auf die im Modul unterrichteten Themenbereich.

Name der Modulverantwortlichen:

Name, Vorname : **Pasquier Angélique**

Titel : **Dozentin FH**

Tel. : **+41 (0)26 429 60 53**

E-Mail : angelique.pasquier@hefr.ch

Name, Vorname : **Vasse Jean-Michel**

Titel : **Dozent FH**

Tel. : **+41 (0)26 429 61 06**

E-Mail : Jean-Michel.Vasse@hefr.ch

Modulbeschrieb validiert am
13.08.2024

Modulbeschrieb validiert durch
Catherine Senn-Dubey