



Bachelor of Arts in Sozialer Arbeit
Bachelor of Science in Ergotherapie
Bachelor of Science in Ernährung und Diätetik
Bachelor of Science in Osteopathie
Bachelor of Science in Physiotherapie
Bachelor of Science Hebamme

Rahmendokument zum Auswahlverfahren zuhanden der Bewerber/innen



Inhaltsverzeichnis

<i>Auswahlverfahren: Definition und Zweck</i>	3
<i>Wo, wann und wie werden die Auswahltests 2023 abgehalten?</i>	3
<i>Regeln für die Durchführung der Tests</i>	4
<i>Welche Tests werden durchgeführt und welche Fähigkeiten bewertet?</i>	5
<i>Wie kann man sich auf die Auswahltests vorbereiten?</i>	6
<i>Wie erfolgen die Einstufungen nach den Tests?</i>	6
<i>Was geschieht nach den Tests? Wie werden die Ergebnisse kommuniziert?</i>	7
<i>Was geschieht bei Verzicht oder Nichteinhaltung der Fristen?</i>	8
<i>FAQ</i>	9
<i>Anhang</i>	12
<i>Literaturverzeichnis</i>	22

Auswahlverfahren: Definition und Zweck

In den Fachbereichen Gesundheit und Soziale Arbeit der HES-SO wird ein «Auswahlverfahren» durchgeführt, wenn die Zahl der Bewerber/innen die Zahl der verfügbaren Praxisausbildungs-/Praktikumsplätze in den Gesundheits- und Sozialeinrichtungen übersteigt.

Ein hochwertiges berufsbefähigendes Studium muss allen Studierenden die Möglichkeit bieten, Zugang zu den Bereichen der Berufspraxis mit direktem Kontakt zu Patientinnen und Patienten bzw. Klientinnen und Klienten zu erhalten, während ihnen eine angemessene und kompetente Betreuung zuteilwird.

Die vorliegenden Informationen beschreiben die Modalitäten und den Ablauf des Auswahlverfahrens für die folgenden Studiengänge:

- Bachelor of Arts HES-SO in Sozialer Arbeit
- Bachelor of Science HES-SO in Ergotherapie
- Bachelor of Science HES-SO in Ernährung und Diätetik
- Bachelor of Science HES-SO in Osteopathie
- Bachelor of Science HES-SO in Physiotherapie
- Bachelor of Science HES-SO Hebamme

Das Auswahlverfahren betrifft alle Bewerber/innen, die für einen der oben genannten Studiengänge¹ zulassungsfähig sind, unabhängig von ihrem Zugangsabschluss, ihrer bisherigen Laufbahn oder ihrer Herkunft. Das Verfahren ist für alle Hochschulen der HES-SO, die diese Studiengänge anbieten, gleich:

- Hochschule für Gesundheit Freiburg – HEdS-FR
- Haute école de santé de Genève (HEdS – Genève)
- HES-SO Valais-Wallis – Hochschule für Gesundheit – HEdS
- HESAV – Haute Ecole de Santé Vaud
- Haute école de santé Arc (HE-Arc Santé)
- Hochschule für Soziale Arbeit Freiburg – HETS-FR
- Haute école de travail social de Genève (HETS - Genève)
- HES-SO Valais-Wallis – Hochschule und Höhere Fachschule für Soziale Arbeit – HESTS
- Haute école de travail social et de la santé Lausanne – HETSL

Die Auswahl erfolgt mittels unterschiedlicher wissenschaftlich validierter Tests und dient ausschliesslich zur Einstufung der Bewerber/innen anhand der erzielten Ergebnisse in den folgenden fünf Testbereichen: verbale Analogien, numerische Berechnungen, numerische Reihenfolge, abstraktes Denken und räumliches Denken. Diese fünf Tests sollen das Denkvermögen beurteilen, das für die Aufnahme und den Abschluss eines Bachelorstudiengangs erforderlich ist. Der Besitz eines anerkannten Abschlusses (+ eventuelle Zusatzleistungen)² reicht aus, um die für eine Bachelor-Ausbildung an der HES-SO erforderlichen schulischen Voraussetzungen zu erfüllen. In diesem Sinn handelt es sich bei den Tests um keine Zulassungsprüfungen; sie können weder bestanden noch nicht bestanden werden. Die Ergebnisse ermöglichen lediglich die Festlegung der Zugangsreihenfolge der Bewerber/innen entsprechend ihrer Einstufung.

Wo, wann und wie werden die Auswahltests 2023 abgehalten?

Die Auswahltests 2023 werden online abgehalten. Sie finden **zwischen dem 11. und 21. April 2023** statt, jeweils von Montag bis Freitag.

¹ Ausgenommen sind Bewerber/innen für den deutschsprachigen Studiengang der Hochschule und der Höheren Fachschule für Soziale Arbeit (HETS) der HES-SO Valais-Wallis sowie Bewerber/innen für die berufsbegleitende Ausbildung, die einen Arbeitsvertrag bei einer mit der HES-SO vertraglich verbundenen Einrichtung im sozialen Bereich vorweisen können, der die vier Jahre der Ausbildung bis zum 31. Januar 2023 abdeckt (Art. 2 Abs. 2b des Reglementes über die Zulassung zum Bachelor of Arts HES-SO in Sozialer Arbeit).

² Vgl. Reglemente über die Zulassung zum Bachelor in den Fachbereichen Gesundheit und Soziale Arbeit der HES-SO.

Nach Ablauf der Bewerbungsfrist werden Sie per E-Mail und Post kontaktiert. Wir bitten Sie daher, die bei Ihrer Anmeldung angegebenen E-Mail- und Wohnadressen sorgfältig zu prüfen. Die Hochschulen haften nicht für Schwierigkeiten bei der Kontaktaufnahme im Zusammenhang mit dem Zulassungsverfahren.

Im März 2023 erhalten Sie per E-Mail und Post eine Einladung mit dem genauen Datum und der Uhrzeit der Tests. Diese Einladung enthält Ihre Zugangs-ID, die während des gesamten Auswahlverfahrens Ihre eindeutige Kennung darstellt. Wir ersuchen Sie daher, diese gut aufzubewahren, da sie Ihnen Zugang zu den Tests ermöglicht. Das Datum und die Uhrzeit der Tests können nicht geändert werden. Es liegt in Ihrer Verantwortung, sich diesen Zeitraum freizuhalten.

Die Tests finden online an Ihrem Computer statt, ohne Pause, und dauern maximal 3 Stunden.

Sie können bei der Hochschule, an der Sie sich eingeschrieben haben, ein ärztliches Zeugnis und einen Antrag auf eine Anpassung der Tests stellen. Die Hochschule entscheidet über den Antrag und der Entscheid wird Ihnen mitgeteilt. **Es liegt in Ihrer Verantwortung jeglichen Antrag auf Anpassung bis zum 24. März 2023** bei der Zulassungsstelle der Hochschule einzureichen. Für die Tests ist die Verwendung von Papier nicht erforderlich. Die Verwendung eines Skizzenblatts ist allerdings erlaubt (siehe Regeln für die Durchführung der Tests weiter unten).

Die Hardware-Anforderungen sind auf der Webseite zu den Auswahltests beschrieben: <https://www.hes-so.ch/de/auswahlverfahren-2023>. **Es liegt in Ihrer Verantwortung, vor den Tests zu prüfen, ob Ihre Computerhardware kompatibel/auf dem neuesten Stand ist**, und so sicherzustellen, dass Sie über angemessene Testbedingungen verfügen.

Da die Tests online durchgeführt werden, müssen Sie sich mit der ProctorExam-Plattform (Fernüberwachungssystem) verbinden, die für die Überprüfung Ihrer Identität, die Überwachung der Einhaltung der Regeln und Vorschriften sowie die Gewährleistung des reibungslosen Ablaufs der Tests sorgt. Den Zugang zur Plattform und zu den Tests erhalten Sie, sobald Sie den Regeln und Bedingungen der Tests zugestimmt haben. Sie werden vorab gebeten, Ihre Computerhardware zu testen, um angemessene Prüfungsbedingungen zu gewährleisten. Weitere Informationen dazu erhalten Sie mit Ihrer Einladung. Es wird empfohlen, diese technischen Tests baldmöglichst durchzuführen.

Die Überwachung erfolgt durch die Aufzeichnung von drei Datenströmen: Bildschirmaktivität, Audioaufzeichnung und Videoaufzeichnung durch Ihren Computer.

Die erfassten Daten werden an einem sicheren Ort mit eingeschränktem Zugriff gespeichert. Zur Aufdeckung von Betrugsfällen wird im Nachhinein eine Überprüfung der Identität der vom Fernüberwachungssystem erkannten Bewerber/innen sowie eine Sichtung der Aufzeichnungen durch berechnigte Personen durchgeführt. Bei Verdacht auf Betrug oder im Falle einer Anfechtung kann auch eine zusätzliche Sichtung der Aufzeichnungen durch berechnigte Personen erfolgen. Diese Daten werden nach Ablauf der Einsprachefrist bzw. im Falle einer Anfechtung nach Rechtskraft der streitigen Entscheidung vollständig gelöscht.

Im Falle einer Nichteinhaltung der Regeln für die Durchführung der Tests behalten sich die Hochschulen das Recht vor, Sanktionen über die Bewerber/innen zu verhängen.

Sie sind für das Zeitmanagement während der Tests verantwortlich. Auf der Computeroberfläche werden keine Zeitmarkierungen angezeigt. Wird die maximal zulässige Zeit überschritten, führt dies zu einem entsprechenden Abzug vom Endergebnis. Ausserdem müssen alle Fragen eines Tests beantwortet werden, ehe Sie zum nächsten Test übergehen können und es ist nicht möglich, zu bereits beantworteten Fragen zurückzukehren. Bei Abschluss der Tests ist es also nicht möglich, dass Fragen übersprungen oder vergessen wurden.

Regeln für die Durchführung der Tests

1. Bei den Auswahltests handelt es sich Einzeltests. Es ist daher untersagt, während der Tests mit anderen zu kommunizieren, sich helfen zu lassen oder in Gruppen zu arbeiten.
2. Ausser einem leeren Skizzenblatt, Ihrer offiziellen Einladung und einem Bleistift/Kugelschreiber sind während der Tests keinerlei Hilfsmittel oder Unterlagen (digital oder in Papierform) erlaubt.

Die Verwendung eines Taschenrechners, einer Schere oder einer Tabellenkalkulation ist während der Tests untersagt. Das Zuschneiden von Papier ist ebenfalls untersagt.

3. Sollten Sie Ihren Platz während der Tests verlassen müssen, muss dies dem technischen Support gemeldet und begründet werden.
4. Es werden keine Nachhol Sitzungen organisiert. Wenn Sie aus irgendwelchen Gründen nicht an den Tests teilnehmen, müssen Sie bis zum nächsten Auswahlverfahren im darauffolgenden Jahr warten, um die Tests zu wiederholen.
5. Wir machen Sie darauf aufmerksam, dass Sie sich zwingend zu der auf Ihrer Einladung angegebenen Zeit einloggen müssen.

Welche Tests werden durchgeführt und welche Fähigkeiten bewertet?

Das Auswahlverfahren setzt sich aus fünf Tests mit je 15 Fragen zusammen. Insgesamt sind also 75 Fragen zu beantworten. Beispielfragen für jeden dieser Tests finden Sie im Anhang. Zusätzlich werden Ihnen zu Beginn der Tests Übungsbeispiele zur Verfügung gestellt, damit Sie üben und die Aufgabenstellung verstehen können.

Verbale Analogien:

Der Test zu den verbalen Analogien misst die Fähigkeit, die in Ausdrücken enthaltenen Konzepte zu verstehen. Bei einer Analogie handelt es sich um einen Vergleich zwischen zwei Objekten oder Konzepten, der die Beziehungen, die zwischen diesen bestehen, hervorhebt. Analogien werden als Aufgaben der induktiven Denkleistungen angesehen, die für die Weiterführung einer Ausbildung auf Bachelor-Niveau notwendig sind. Anstatt sich rein auf das Beherrschen oder Verständnis von Vokabular zu konzentrieren, soll mit Hilfe dieses Tests die Fähigkeit beurteilt werden, konstruktiv zu denken, Gemeinsamkeiten zwischen auf den ersten Blick unterschiedlichen Konzepten zu finden und mit Ideen auf abstrakter Ebene umzugehen. Dieser Test beurteilt das Verständnis komplexer verbaler Beziehungen, die Fähigkeiten im Umgang mit verbalen Konzepten erfordern. Die Fragen des Tests «Verbale Analogien» bestehen aus Analogien mit doppelten Einträgen, die in der Form «A verhält sich zu B wie C zu D» verfasst wurden und bei denen die ersten und letzten Begriffe fehlen. Ihre Aufgabe ist es, die Antwort (oder das Wortpaar) auszuwählen, das die Analogie am besten ergänzt.

Numerische Berechnungen:

Der Test «Numerische Berechnungen» misst die Fähigkeit, mit Zahlen zu logischen Schlussfolgerungen zu gelangen, mit Zahlenbeziehungen umzugehen und auf Zahlen basierende Informationen zu verarbeiten. Bei den Fragen handelt es sich um mathematische Berechnungen. Bei den in den Berechnungen verlangten Operationen handelt es sich um Grundrechenarten wie Addition, Subtraktion, Division und Multiplikation. Ebenso kann eine Korrektur von mathematischen Operationen verlangt werden. Dieser Test zeigt die Fähigkeit, mit Zahlen problemlos umzugehen. Die bewertete Zahlengewandtheit spielt im Umgang mit komplexeren Problemen, die Zahlen involvieren, in der Ausbildung eine wichtige Rolle.

Numerische Reihenfolge:

Der Test «Numerische Reihenfolge» misst ebenfalls die Fähigkeit, mit Zahlen zu logischen Schlussfolgerungen zu gelangen, mit Zahlenbeziehungen umzugehen und auf Zahlen basierende Informationen zu verarbeiten. Allerdings liegt der Schwerpunkt dieses Tests auf der Beurteilung des induktiven Denkens im Zusammenhang mit Zahlen. Er beurteilt die Fähigkeit, die in einem numerischen Problem enthaltenen Regeln zu verstehen und anzuwenden, um zu zeigen, dass diese korrekt verstanden wurden. Es handelt sich also darum, grundlegende Informationen (in diesem Fall numerische Informationen) zu kombinieren, um daraus Regeln und Schlussfolgerungen abzuleiten. Auch bei diesem Test handelt es sich bei den mathematischen Operationen, auf denen die Fragen basieren, um Grundrechenarten wie Addition, Subtraktion, Division und Multiplikation.

Abstraktes Denken:

Der Test «Abstraktes Denken» ist eine nonverbale Beurteilung der induktiven Fähigkeit, Beziehungen und Muster in einer Reihe von Informationen zu erkennen. Die Fragen bestehen aus universellen geometrischen Formen, die in einer Matrix oder als Reihenfolgen dargestellt werden. Im Rahmen der Tests müssen diese

unvollständigen Matrizen oder Reihenfolgen vervollständigt werden, wobei es die Regeln zu verstehen gilt, auf denen die Matrizen und Reihenfolgen basieren. Dieser Test beurteilt die Fähigkeit, Probleme angesichts unbekannter Situationen effizient und unabhängig von bereits erworbenem Wissen zu lösen.

Räumliches Denken:

Der Test «Räumliches Denken» bewertet die visuell-räumliche Verarbeitung, das heisst die Fähigkeit, ein dreidimensionales Objekt anhand einer zweidimensionalen Darstellung zu visualisieren und sich dieses Objekt räumlich vorzustellen. Das räumliche Vorstellungsvermögen wird durch eine Rotation um verschiedene Achsen beurteilt, für die eine mentale Projektion der Form in zwei sowie drei Dimensionen notwendig ist. Bei diesem Test wird die geistige Vorstellungskraft herangezogen, um Probleme zu lösen.

Wenn Sie möchten, können Sie die Literatur zu diesen Testarten konsultieren. Die Tests, die für das Auswahlverfahren verwendet werden, werden von unserem externen Anbieter Pearson TalentLens zur Verfügung gestellt. Am Ende des Dokuments finden Sie ein nicht erschöpfendes Literaturverzeichnis, das der Entwicklung, Verwendung und Validität der Tests zugrunde liegt.

Wie kann man sich auf die Auswahltests vorbereiten?

Es ist darauf hinzuweisen, dass keine spezielle Vorbereitung notwendig ist. Die Auswahltests dienen der Bewertung Ihrer Fähigkeiten, nicht Ihres Wissensstands. Es kann allerdings hilfreich sein, sich mit der Typologie der Fragen, die Sie bei den Tests erhalten werden (vgl. unten), vertraut zu machen, um die Tests besser zu verstehen. Unzählige Beispiele dazu sind auch online zu finden.

Ein wesentlicher Erfolgsfaktor besteht darin, ausgeruht zu den Tests zu erscheinen: Schlafen Sie ausreichend, organisieren Sie Ihren Arbeitsplatz, bereiten Sie Ihre Arbeitsmittel vor und überprüfen Sie diese und informieren Sie Ihr Umfeld, um während der Tests nicht gestört zu werden.

Wie erfolgen die Einstufungen nach den Tests?

Alle Bewerber/innen erhalten pro Test eine Punktezahl, die anhand der Anzahl der richtig beantworteten Fragen berechnet wird. Anschliessend wird ein Endergebnis (durchschnittliche Punktezahl pro Test) errechnet. Im Falle einer gleichzeitigen Einschreibung in mehrere Studiengänge müssen Sie die Auswahltests nur einmalig absolvieren. Die Einstufung erfolgt entsprechend Ihres Endergebnisses.

Bei den Tests, denen sich die Bewerber/innen unterziehen müssen, handelt es sich um adaptive Tests. Der Schwierigkeitsgrad der Fragen variiert abhängig von den gegebenen Antworten: Je mehr Fragen richtig beantwortet werden, desto höher der Schwierigkeitsgrad. Die Punktezahl der unterschiedlichen Tests wird auf der Grundlage des Schwierigkeitsgrades der gestellten Fragen berechnet. Durch die Anpassungsfähigkeit der Tests kann das Kompetenzniveau der Bewerber/innen möglichst realitätsnah nachgewiesen werden und ein statistischer Vergleich ist dennoch möglich, da derselbe Algorithmus verwendet wird.

Die Beispielfragen, die Ihnen im Anhang zur Verfügung gestellt werden, weisen einen unterschiedlichen Schwierigkeitsgrad auf. Es ist darauf hinzuweisen, dass Sie möglicherweise einfachere oder schwierigere Fragen im Vergleich zu diesen Beispielen erhalten. Der Schwierigkeitsgrad ist wie erwähnt von der Anzahl der richtigen Antworten abhängig, die Sie geben.

Für den Fachbereich Gesundheit:

Die Einstufungen werden für den Studiengang³ und für jede Hochschule⁴ vorgenommen. Dies bedeutet, dass jede Bewerberin und jeder Bewerber eine Einstufung für jeden Studiengang, für den sie oder er sich

³ BSc in Ergotherapie, BSc in Ernährung und Diätetik, BSc in Osteopathie, BSc in Physiotherapie, BSc Hebamme

⁴ [Hochschule für Gesundheit Freiburg – HEdS-FR](#), [Haute école de santé de Genève \(HEdS - Genève\)](#), [HES-SO Valais-Wallis – Hochschule für Gesundheit – HEdS](#), [HESAV – Haute Ecole de Santé Vaud](#), [Haute école de travail social et de la santé Lausanne – HETSL](#), [Haute Ecole Arc Santé \(HE-Arc Santé\)](#)

beworben hat, erhalten wird. Die Hochschulen weisen den Bewerberinnen und Bewerbern die Studienplätze entsprechend ihrer Einstufung zu, bis zur maximalen Zahl der für den Studiengang/die Hochschule verfügbaren Studienplätze.

Für den Fachbereich Soziale Arbeit:

Die Einstufungen werden für den Studiengang⁵ vorgenommen. Die Hochschulen⁶ weisen den Bewerberinnen und Bewerbern die Studienplätze entsprechend ihrer Einstufung zu, bis zur maximalen Zahl der für den Studiengang verfügbaren Studienplätze. 77 % der verfügbaren Studienplätze sind Bewerberinnen und Bewerbern mit einer Berufs- oder Fachmaturität sowie jenen aus dem Aufnahmeverfahren sur Dossier vorbehalten.

Was geschieht nach den Tests? Wie werden die Ergebnisse kommuniziert?

Das Ergebnis wird Ihnen von der Hochschule, an der Sie Ihre Bewerbungsunterlagen eingereicht haben, in der zweiten Maihälfte 2023 (Fachbereich Gesundheit) bzw. in der ersten Junihälfte 2023 (Fachbereich Soziale Arbeit) schriftlich mitgeteilt.

Daraus können sich zwei Szenarien ergeben:

A. Sie wurden zu einem oder mehreren Studiengängen zugelassen.

Sie müssen der Hochschule innerhalb der angegebenen Frist bestätigen, dass Sie die Ausbildung in dem Studiengang, zu dem Sie zugelassen wurden, aufnehmen werden.

Sobald etwaige Vorbehalte ausgeräumt sind, erhalten Sie eine Zulassungsbestätigung, die von der Hochschule ausgestellt wird, zu der Sie zugelassen wurden.

Im Fall von Mehrfachbewerbungen und der Zulassung zu mehreren Studiengängen sind Sie verpflichtet, alle betreffenden Hochschulen schnellstmöglich von Ihrer endgültigen Wahl zu unterrichten: die Hochschule, an der Sie Ihr Studium antreten werden, und die Hochschule(n), an denen aufgrund Ihrer Entscheidung ein Platz verfügbar wird. Auf diese Weise können die nächsten Bewerber/innen für die frei gebliebenen Studienplätze kontaktiert werden.

B. Ihre Einstufung ermöglicht Ihnen keinen Zugang zum gewünschten Studiengang.

Fachbereich Gesundheit

Sie können ein weiteres Mal zum Auswahlverfahren antreten.

Speziell für den Bachelorstudiengang Hebamme: Die Möglichkeit, zwei Mal anzutreten, gilt sowohl für das Erst- als auch für das Zweitstudium.

Sie haben ebenso die Möglichkeit, einen Bachelorstudiengang in Pflege oder in Medizinischer Radiologie-Technik zu absolvieren, die nicht zulassungsbeschränkt sind. Weitere Informationen finden Sie auf den Webseiten der Hochschulen der HES-SO.⁷

⁵ BA Soziale Arbeit

⁶ [Hochschule für Soziale Arbeit Freiburg – HETS-FR](#), [Haute école de travail social de Genève \(HETS – Genève\)](#), [HES-SO Valais Wallis – Hochschule und Höhere Fachschule für Soziale Arbeit – HETS](#), [Haute école de travail social et de la santé Lausanne – HETSL](#)

⁷ [Haute École Arc Santé – HE-Arc Santé](#), [Hochschule für Gesundheit Freiburg – HEdS-FR](#), [Haute école de santé de Genève \(HEdS – Genève\)](#), [HES-SO Valais-Wallis – Hochschule für Gesundheit – HEdS](#), [HESAV – Haute Ecole de Santé Vaud](#), [La Source. Institut et Haute École de la Santé](#)



Fachbereich Soziale Arbeit

Da die Anzahl der möglichen Wiederholungen für den Fachbereich Soziale Arbeit auf drei beschränkt ist, können Sie sich je nach Ihrer Situation noch ein oder zwei Mal für das Auswahlverfahren bewerben.

In allen Fällen

Denken Sie daran, dass eine Absage nicht bedeutet, dass Sie nicht ausreichend motiviert oder nicht in der Lage sind, eine Ausbildung in Ihrem Wunschberuf zu absolvieren, sondern dass andere Bewerber/innen in den Tests besser abgeschnitten haben. Wenn eine ausgewählte Bewerberin oder ein ausgewählter Bewerber zurücktritt oder die Anmeldung nicht innerhalb der vorgeschriebenen Frist bestätigt, wird der noch freie Studienplatz in der Reihenfolge der Einstufung neu vergeben.

Was geschieht bei Verzicht oder Nichteinhaltung der Fristen?

Falls Sie Ihre Absicht, das Studium zu beginnen, nicht rechtzeitig bestätigen oder Ihre Zulassungsunterlagen nicht fristgerecht einreichen, wird Ihr Studienplatz anderweitig vergeben. Das Auswahlverfahren wird dann als einer der möglichen Versuche gewertet (maximal zwei Versuche für den Fachbereich Gesundheit und maximal drei Versuche für den Fachbereich Soziale Arbeit).

Wenn Sie einen Zulassungsbescheid erhalten haben, aber auf Ihren Studienplatz verzichten, gilt der Studienplatz als frei. Die freien Plätze werden den nicht zugelassenen Bewerberinnen und Bewerbern in der Reihenfolge ihrer Einstufung zugewiesen.



FAQ

I. Allgemeine Fragen

- 1. Wird eine Nachprüfung organisiert, wenn ich an dem für die Auswahltests festgelegten Datum nicht verfügbar bin?**

Nein. Unabhängig von den Gründen Ihres Fernbleibens ist es nicht möglich, eine Nachprüfung abzuhalten. Im Folgejahr kann eine neue Bewerbung eingereicht werden.

- 2. Kann ich nach Erhalt der Einladung und im Falle einer Verhinderung eine Terminverschiebung beantragen und wenn ja, in welchem Zeitraum?**

Nein, nach Zuweisung des Datums und der Uhrzeit der Auswahltests ist kein Antrag auf Terminänderung mehr möglich. Es liegt in Ihrer Verantwortung, im Zeitraum der Durchführung der Tests vom 11. bis 22. April 2023 verfügbar zu sein.

- 3. Kann ich die Aufnahme meines Studiums verschieben, wenn ich zugelassen wurde?**

Nein, es ist nicht möglich, Ihren Studienbeginn zu verschieben. Die nach dem Auswahlverfahren ausgestellte Zulassungsbestätigung gilt nur für den Studienbeginn des Ausstellungsjahres.

Wenn Sie auf die Aufnahme Ihres Studiums verzichten, müssen Sie die Auswahltests erneut durchlaufen.

- 4. Meine Muttersprache ist Deutsch. Kann ich die Tests auf Deutsch absolvieren?**

Sie können die Tests nur auf Deutsch absolvieren, wenn Sie sich für einen oder beide der folgenden Studiengänge beworben haben: Bachelor in Physiotherapie an der HES-SO Valais-Wallis und/oder Bachelor in Osteopathie an der Hochschule für Gesundheit Freiburg.

Wenn Sie sich für einen anderen Studiengang eingeschrieben haben, können Sie die Tests nur auf Französisch absolvieren. Bei einer Mehrfachbewerbung (Anmeldung für mehrere Studiengänge) müssen die Tests auf Französisch abgelegt werden, ausser wenn Sie sich für die beiden oben genannten Studiengänge beworben haben.

- 5. Ich bin über 25 Jahre alt und verfüge über keinen Abschluss, der für den Zugang zu einem Bachelorstudiengang im Fachbereich Gesundheit oder Soziale Arbeit erforderlich ist. Ermöglicht mir die Zulassung sur Dossier einen Eintritt in einen zulassungsbeschränkten Studiengang, ohne das Auswahlverfahren durchlaufen zu müssen?**

Nein. Die Zulassung sur Dossier umfasst das gesamte Zulassungsverfahren für Personen, die keinen für die Zulassung erforderlichen Abschluss besitzen. Bewerber/innen müssen mit Ausnahme der Vorlage eines Zugangsabschlusses alle für eine gewöhnliche Zulassung erforderlichen Bedingungen erfüllen. Der fehlende Abschluss wird durch die Erstellung eines Portfolios ersetzt, aus dem hervorgeht, dass Sie aufgrund Ihrer Erfahrung und Ausbildung ein Allgemeinbildungsniveau erzielt haben, das der Berufsmaturität Gesundheit/Soziales entspricht. Die anderen Elemente des Zulassungsverfahrens, so auch die Auswahltests, sind dieselben wie für die anderen Bewerber/innen.

II. **Fachbereich Gesundheit**

- 6. Ich bin derzeit für die Zusatzmodule Gesundheit eingeschrieben. Wie werden die Ergebnisse der Zusatzmodule beim Auswahlverfahren berücksichtigt ?**

Die Ergebnisse der Zusatzmodule werden im Auswahlverfahren nicht berücksichtigt. Da die Bewerber/innen, die dem Auswahlverfahren unterliegen, nicht zur Absolvierung der Zusatzmodule

verpflichtet sind, ist es aus Gründen der Chancengleichheit für alle Bewerber/innen nicht möglich, die Ergebnisse dieses Ausbildungsjahres in die Auswahl einzubeziehen.

7. Ist der Zugang zu den Studiengängen Physiotherapie, Hebamme, Ernährung und Diätetik sowie Ergotherapie in anderen Ländern beschränkt?

Die von ausländischen Hochschulen angewendeten Regeln variieren von Land zu Land. Wenn Sie sich in einem anderen Land bewerben möchten, sollten Sie sich vorab informieren.

8. Wird die Bewerbung als eine der insgesamt zwei Möglichkeiten gewertet, die ich zur Teilnahme an den Auswahltests habe, wenn ich am festgelegten Datum nicht antreten konnte?

Im Falle eines Fernbleibens von den Auswahltests müssen Sie die Hochschule, bei der Sie Ihre Bewerbungsunterlagen eingereicht haben, unverzüglich benachrichtigen und ihr ein offizielles Dokument vorlegen, das Ihre Abwesenheit begründet.

Wird ein solcher Nachweis nicht innerhalb von drei Tagen nach der Einladung vorgelegt, so gilt die Bewerbung als erfolgloser Versuch. Wenn es sich um die 1. Bewerbung handelt, können Sie sich noch ein weiteres Mal zum Auswahlverfahren anmelden. Wenn es sich um die 2. Bewerbung handelt, ist eine Anmeldung zum Auswahlverfahren nicht mehr möglich.

9. Ich habe das Auswahlverfahren durchlaufen und bin nicht ausgewählt worden. Kann ich mich erneut anmelden?

Das Auswahlverfahren kann höchstens zwei Mal durchlaufen werden. Nach zwei erfolglosen Versuchen können Sie sich jedoch nach einer Wartezeit von 5 Jahren erneut zum Auswahlverfahren anmelden. Sie haben dann erneut die Möglichkeit, zwei Mal anzutreten.

10. Welche FH-Studiengänge in Gesundheit kann ich absolvieren, wenn ich nicht zu einem zulassungsbeschränkten Studiengang zugelassen wurde?

Personen, die nicht zu einem zulassungsbeschränkten Studiengang zugelassen wurden, können im selben Jahr an der Hochschule ihrer Wahl ein Studium in einem nicht zulassungsbeschränkten Studiengang absolvieren. Derzeit trifft dies auf die Bachelorstudiengänge in den Fachbereichen Pflege und Medizinische Radiologie-Technik zu.

III. Fachbereich Soziale Arbeit

11. Wird die Bewerbung als eine der insgesamt drei Möglichkeiten gewertet, die ich zur Teilnahme an den Auswahltests habe, wenn ich am festgelegten Datum nicht antreten konnte?

Im Falle des Fernbleibens von den Auswahltests müssen Sie die Hochschule, bei der Sie Ihre Bewerbungsunterlagen eingereicht haben, unverzüglich benachrichtigen und ihr ein offizielles Dokument vorlegen, das Ihre Abwesenheit begründet.

Wird ein solcher Nachweis nicht innerhalb von drei Tagen nach der geplanten Durchführung der Tests vorgelegt, so gilt die Bewerbung als erfolgloser Versuch. Wenn es sich um die 1. oder 2. Bewerbung handelt, können Sie sich noch zwei bzw. ein weiteres Mal zum Auswahlverfahren anmelden. Wenn es sich um die 3. Bewerbung handelt, ist eine Anmeldung zum Auswahlverfahren nicht mehr möglich.

12. Ich habe bereits am Auswahlverfahren teilgenommen und bin nicht ausgewählt worden. Kann ich mich erneut anmelden?

Das Auswahlverfahren kann höchstens drei Mal durchlaufen werden. Nach drei erfolglosen Versuchen können Sie sich nach einer Wartezeit von 5 Jahren erneut zum Auswahlverfahren anmelden. Danach haben Sie wiederum drei Versuche.



13. Kann ich für den Bachelorstudiengang Soziale Arbeit nach dem Auswahlverfahren die Hochschule und den Kanton wechseln?

Nein, die Bewerber/innen geben bei der Anmeldung die Reihenfolge der Hochschulen an, an der sie ihr Studium absolvieren möchten. Diese Wahl wird entsprechend der Einstufung im Auswahlverfahren und der verfügbaren Studienplätze respektiert. Erfolgreiche Bewerber/innen, die den ihnen zugewiesenen Studienplatz an einer der Hochschulen ihrer Wahl ablehnen, verlieren ihren Anspruch auf Zulassung zum Studiengang. Gegebenenfalls müssen sie die Auswahltests erneut absolvieren.



Anhang

Beispielfragen für die fünf Tests:

1. Verbale Analogien

Beispiel 1

Vervollständigen Sie den Satz: «... verhält sich zu Getränk, wie essen zu ...» mit einer der vorgeschlagenen Antworten:

- A. Waschbecken / ernähren
- B. flüssig / Mahlzeit
- C. trinken / Speise
- D. Wein / Bier
- E. Wasser / ernähren

Die Antwort lautet: «**Trinken** verhält sich zu Getränk, wie essen zu **Speise**». Von den möglichen Antworten ist trinken das erste Element des in Antwort C dargestellten Wortpaares. Speise ist das zweite Wort des in C gezeigten Paares. Daher ist die richtige **Antwort C**.

Beispiel 2

... ist zu bellen, was Katze zu ... ist

- A. miauen / Katze
- B. Hund / miauen
- C. Hund / kratzen
- D. Hund / Katze
- E. flüchten / kratzen

Die richtige Antwort ist B, da **Hund** und **bellen** die gleiche Beziehung haben wie **Katze** und **miauen**.

Beispiel 3

... ist zu rechts, was Westen zu ... ist

- A. links / Norden
- B. Richtung / Osten
- C. rechts / Süd
- D. geneigt / Richtung
- E. links / Osten

Die richtige Antwort ist E, weil **links** und **rechts** auf die gleiche Weise verbunden sind wie **Westen** und **Osten**. Links ist das Gegenteil von rechts und Westen ist das Gegenteil von Osten.



Beispiel 4

... ist für Bleistift, was Tinte für ... ist

- A. radieren / Papier
- B. Füller / fließen
- C. Papier / schwarz
- D. Mine / Füller
- E. Radiergummi / Löschpapier

Die richtige Antwort ist **Antwort D: Mine ist für Bleistift**, was **Tinte** für Füller ist; mit der **Mine** eines Bleistifts und der **Tinte** eines Füllers kann man auf einem Blatt Papier schreiben.

2. Numerische Berechnungen

Beispiel 1

$$\begin{array}{r} 13 \\ +12 \\ \hline ? \end{array}$$

- A. 14
- B. 16
- C. 25
- D. 59
- E. Keine davon

In diesem Beispiel ist 25 die richtige Antwort. Das ist die Antwort **C**.

Beispiel 2

Welche Zahl setzt diese Zahlenfolge fort: 2080 1040 520 260?

- A. 80
- B. 130
- C. 180
- D. 210
- E. Keine davon

B ist die richtige Antwort.





Beispiel 3

Welche Zahl sollte A ersetzen, damit diese Multiplikation korrekt ist?

$$\begin{array}{r} 4A4 \\ \times A6 \\ \hline 30624 \end{array}$$

- A. 1
- B. 3
- C. 6
- D. 9
- E. Keine davon

C ist die richtige Antwort.

Beispiel 4

$$2x - 3y - 8x + y =$$

- A. $6x - 2y$
- B. $2y - 6x$
- C. $-6x - 2y$
- D. $10x + 4y$
- E. Keine davon

C ist die richtige Antwort.

Beispiel 5

Welche Zahl sollte L ersetzen, damit diese Gleichung korrekt ist?

$$\frac{3}{L} = \frac{L}{75}$$

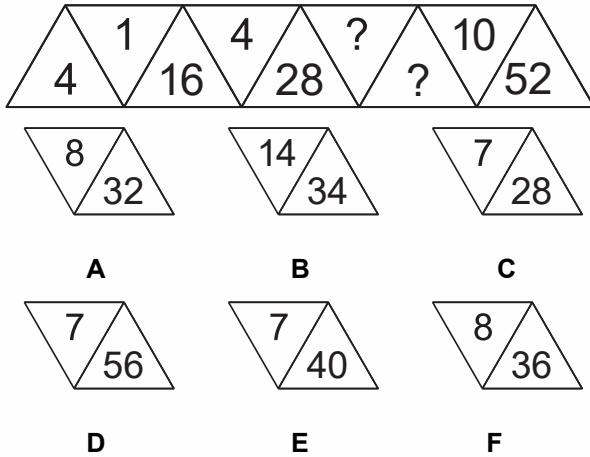
- A. 9
- B. 12
- C. 15
- D. 18
- E. Keine davon

C ist die richtige Antwort.



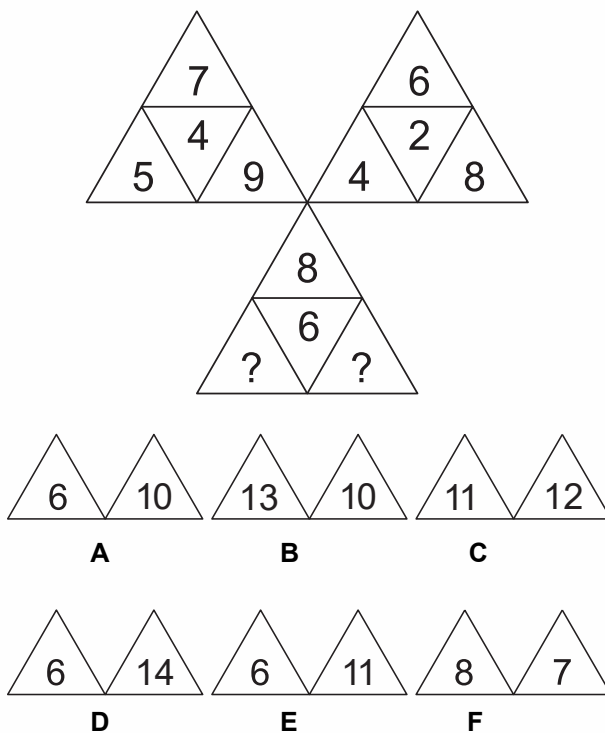
3. Numerische Reihenfolge

Beispiel 1



In **Beispiel 1** bilden die Zahlen in der oberen Zeile eine Reihe, deren Werte jeweils um drei zunehmen ($1 + 3 = 4$, $4 + 3 = 7$). Die Zahlen in der unteren Zeile ergeben sich aus dem 4-fachen der Zahlen in der oberen Zeile (z. B. $1 \times 4 = 4$, $4 \times 4 = 16$). Oben lautet die fehlende Zahl daher 7 und unten 40. **E ist also die richtige Antwort.**

Beispiel 2



In **Beispiel 2** bilden die Zahlen an den Aussenseiten der drei Dreiecke eine Reihe, deren Werte jeweils um 2 zunehmen (beim ersten Dreieck z. B. 5, 7 und 9). Die Zahlen in der Mitte der drei Dreiecke sind unabhängig. Die Zahlen in der Mitte der oberen Dreiecke (4 und 2) ergeben zusammen die Nummer in der Mitte des dritten Dreiecks. Also lauten die fehlenden Zahlen im unteren Dreieck 6 und 10. **A ist also die richtige Antwort.**

Beispiel 3

1	4	6
4	7	14
5	?	?

14	8
----	---

A

11	26
----	----

B

18	28
----	----

C

18	26
----	----

D

8	8
---	---

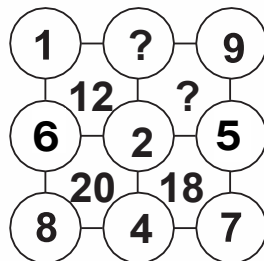
E

11	20
----	----

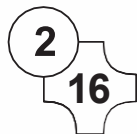
F

In **Beispiel 3** wird in jeder Kolonne die Summe der Zahlen der ersten beiden Zeilen in der letzten Zeile angegeben. Die fehlenden Zahlen in der letzten Zeile sind 11 und 20. **F ist also die richtige Antwort.**

Beispiel 4



A



B



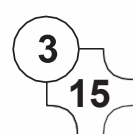
C



D



E

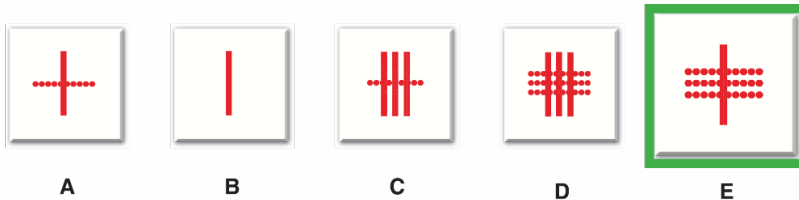
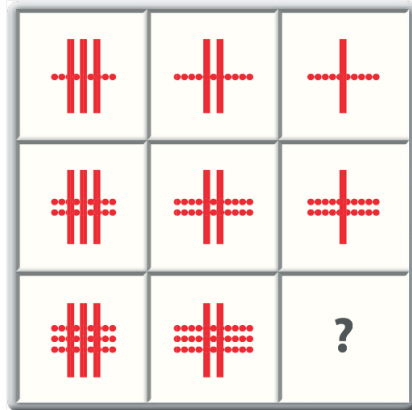


F

In **Beispiel 4** wird die Summe der Zahlen, die sich in den vier Kreisen an den Ecken der Quadrate befinden, addiert und die Zahl in der Mitte des Quadrats angegeben. Die Zahl 3 befindet sich also im Kreis ($12 - 9 = 3$) und die Summe der Zahlen in der Mitte des Quadrats ist gleich 19. **E ist also die richtige Antwort.**

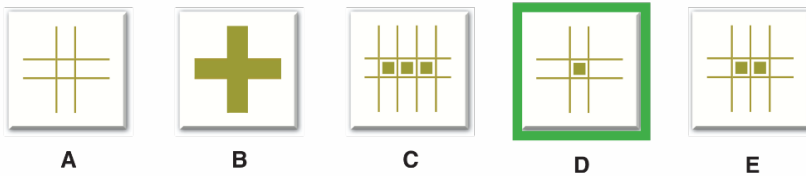
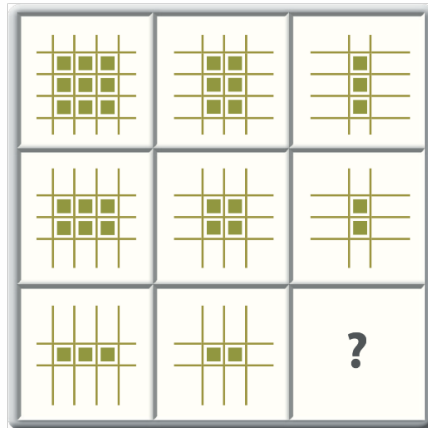
4. Abstraktes Denken

Beispiel 1



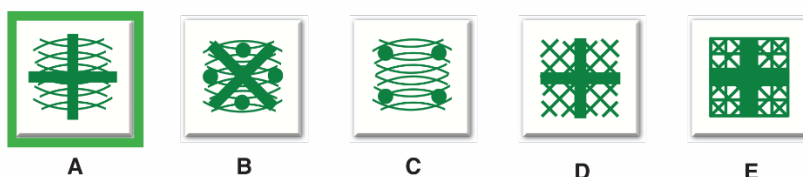
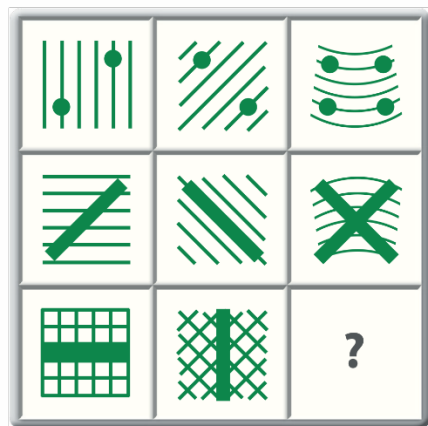
E ist die richtige Antwort, da es das einzige Stück ist, welches das Muster, das sich quer über die Zeile und die Spalte hinunter erstreckt, korrekt vervollständigt. Antworten A und B vervollständigen das Muster einer die Spalte hinunter verlaufenden, durchgehenden Linie, nicht aber das Muster aus drei über die Zeile verlaufenden, gepunkteten Linien. Antwort D vervollständigt korrekt das Muster aus drei über die Zeile verlaufenden, gepunkteten Linien, jedoch nicht das Muster einer die Spalte hinunter verlaufenden, durchgehenden Linie. Antwort C vervollständigt weder das Muster aus drei über die Zeile verlaufenden, gepunkteten Linien noch das Muster einer die Spalte hinunter verlaufenden, durchgehenden Linie. **Antwort E** ist die einzige Antwort, die quer über die Zeile und die Spalte hinunter funktioniert.

Beispiel 2



D ist die richtige Antwort, da es das einzige Stück ist, welches das Muster, das sich quer über die Zeile und die Spalte hinunter erstreckt, korrekt vervollständigt. Beachten Sie, dass sich beim Querdurchlaufen die drei Gruppen mit Spalten von Vollquadraten um eins ändern. Beim Verlauf nach unten ändern sich auch die drei Gruppen mit Zeilen von Vollquadraten um eins. Aufgrund der Anordnung des Musters muss das richtige fehlende Stück nur ein ausgefülltes Quadrat platziert auf dem Kreuzungspunkt einer einzelnen leeren Spalte und einer einzelnen leeren Zeile haben. Antwort A ist falsch, da es am Kreuzungspunkt der einzelnen leeren Spalte und der einzelnen leeren Zeile kein ausgefülltes Quadrat gibt. **Antwort D** ist die einzige Antwort, die quer über die Zeile und die Spalte hinunter funktioniert.

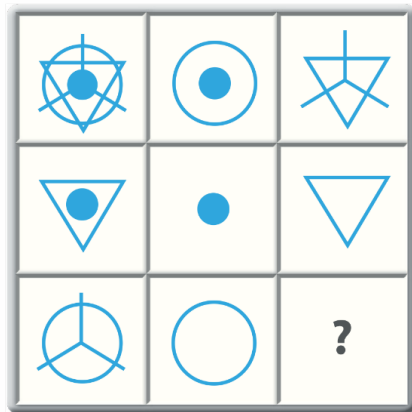
Beispiel 3





A ist die richtige Antwort, da es das einzige Stück ist, welches das Muster, das sich quer über die Zeile und die Spalte hinunter erstreckt, korrekt vervollständigt. Beachten Sie, dass beim Verlauf nach unten der Hintergrund des letzten Stücks ein kombiniertes Gefüge aus den Hintergründen der vorherigen Stücke in derselben Spalte ist. Quer von links nach rechts verläuft das fette schwarze Bild (aus Punkten oder Linien) im Inneren des letzten Stücks und ist eine Kombination aus den fetten schwarzen Bildern im Inneren der ersten beiden Stücke derselben Zeile. Antworten B und C schliessen das Muster nach unten korrekt ab, schliessen jedoch das Muster beim Querdurchlaufen nicht richtig ab. Die Antworten D und E schliessen das Muster beim Querdurchlaufen korrekt ab, schliessen das Muster jedoch nach unten nicht korrekt ab. **Antwort A** ist die einzige Antwort, die quer über die Zeile und die Spalte hinunter funktioniert.

Beispiel 4



A



B



C



D



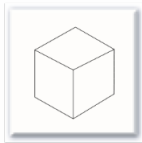
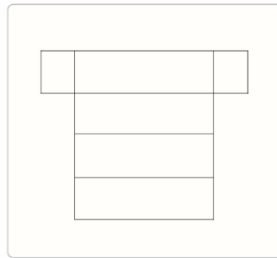
E

E ist die richtige Antwort, da es das einzige Stück ist, welches das Muster, das sich quer über die Zeile und die Spalte hinunter erstreckt, korrekt vervollständigt. Beachten Sie, dass das erste Bild quer von links nach rechts eine Kombination der nächsten beiden Bilder ist. Das erste Bild ist im Verlauf nach unten auch eine Kombination der nächsten beiden Bilder. **Antwort E** ist die einzige Antwort, die quer über die Zeile und die Spalte hinunter funktioniert.

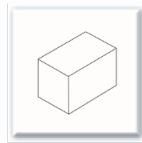


5. Räumliches Denken

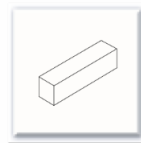
Beispiel 1



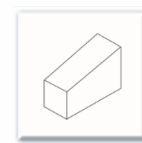
A



B



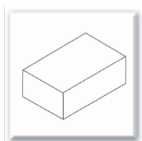
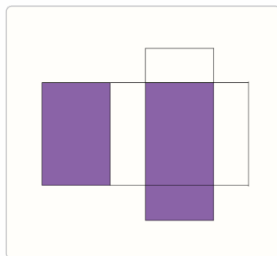
C



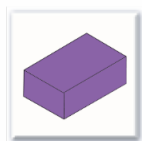
D

In **Beispiel 1** sollte die flache Figur eine rechteckige Box mit sechs weissen Flächen bilden. Sehen Sie sich die vier Antworten A, B, C und D an. Nur eine dieser Antworten entspricht der flachen Figur. **Die richtige Antwort ist C**, da dies die einzige Box ist, bei der die vier langen Seiten gleich lang und länger als die beiden gegenüberliegenden kleinen Seiten sind.

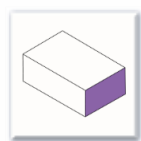
Beispiel 2



A



B



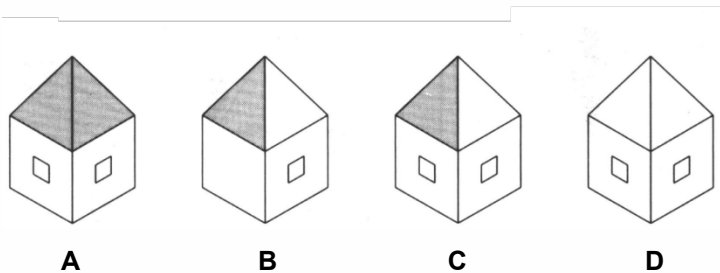
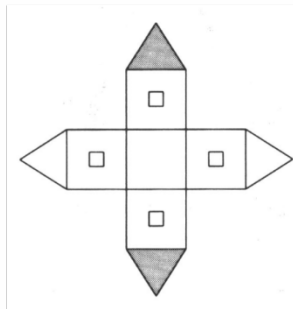
C



D

In **Beispiel 2** sollte die flache Figur eine rechteckige Box mit drei farbigen Flächen bilden. Die zwei grossen Flächen könnten die Oberseite und die Unterseite der Box sein, und die kleine Fläche könnte eine der kurzen Seiten der Box sein. Betrachten Sie nun die vier Antworten A, B, C und D. Nur eine dieser Antworten entspricht der flachen Figur. Antwort A ist falsch, da die Oberseite der Box nicht farbig ist. Antwort B ist falsch, weil eine der langen Seiten farbig ist und die Figur keine lange farbige Seite hat. Antwort C ist falsch, weil die Oberseite nicht farbig ist. Die richtige **Antwort ist D**, da die obere und die kleine Seite farbig sind. Die Unterseite der Box ist hier nicht sichtbar.

Beispiel 3



In **Beispiel 3** soll die Figur in der flachen Form ein Objekt bilden, das die Form eines Hauses hat. Die Mitte der Figur entspricht dem Boden des Volumens und wenn die Figur gefaltet wird, bilden die beiden grau unterlegten Teile zwei gegenüberliegende Seiten des Daches. In allen vier Wänden befindet sich ein Fenster. Sehen Sie sich die Antworten A, B, C und D an. Nur eine dieser Antworten stimmt mit der Abbildung überein. Antwort A ist falsch, weil die beiden grauen Seiten des Daches nebeneinander liegen und nicht auf den gegenüberliegenden Seiten. Antwort B ist falsch, weil alle vier Wände ein Fenster haben müssen. Antwort D ist falsch, weil mindestens eine der grauen Seiten des Daches sichtbar sein sollte. Die richtige **Antwort ist C**, weil eine Seite des Daches grau ist und jede sichtbare Wand ein Fenster hat.

Literaturverzeichnis

- Gentner, D. & Maravilla, F. (2018). Analogical reasoning. In L. J. Ball & V. A. Thompson (Eds.), *International Handbook of Thinking & Reasoning* (pp. 186-203). New York, NY : Psychology Press.
- Haverty, L. A., Koedinger, K. R., Klahr, D., & Alibali, M. W. (2000). Solving inductive reasoning problems in mathematics: Not-so-trivial pursuit. *Cognitive Science*, 24(2), 249–298. [https://doi.org/10.1016/S0364-0213\(00\)00019-7](https://doi.org/10.1016/S0364-0213(00)00019-7)
- Hunt, E., & Madhyastha, T. M. (2012). Cognitive demands of the workplace. *Journal of Neuroscience, Psychology, and Economics*, 5(1), 18–37. <https://doi.org/10.1037/a0026177>
- Meagher, D. (2017). Understanding analogies : The analogy item format and the Miller Analogies Test. Extrait de https://images.pearsonassessments.com/Images/dotCom/milleranalogies/pdfs/MAT_UnderstandingAnalogies-FNL.pdf
- Peters E, Shoots-Reinhard B, Tompkins MK, Schley D, Meilleur L, Sinayev A, et al. (2017) Improving numeracy through values affirmation enhances decision and STEM outcomes. *PLoS ONE* 12(7): e0180674. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0180674>
- Schneider, W. J. et McGrew, K. S. (2018). The Cattell-Horn-Carroll theory of cognitive abilities. In D. P. Flanagan & E. M. McDonough (Eds.), *Contemporary intellectual assessment: Theories, tests, and issues* (4th ed.). New York, NY : Guilford.
- Zhang, X., Räsänen, P., Koponen, T. K., Aunola, K., Lerkkanen, M., & Nurmi, J. (2017). Knowing, applying, and reasoning about arithmetic : Roles of domain-general and numerical skills in multiple domains of arithmetic learning. *Developmental Psychology*, 53(12), 2304-2318. <https://doi:10.1037/dev0000432>