



## Descriptif de module 7

**Domaine :** Santé  
**Filière :** Ostéopathie  
**Orientation :**

### 1. Intitulé de module **Anatomie 2 (Appareil locomoteur 2)** **2021-2021**

**Code :**  
S.OS.SO.1107.FD.21

**Type de formation :**

Bachelor  Master  MAS  DAS  CAS  Autres : ...

**Niveau :**

Module de base  
 Module d'approfondissement  
 Module avancé  
 Module spécialisé  
 Autres : ...

**Caractéristique :**

Module dont l'échec peut entraîner l'exclusion définitive de la filière selon l'art.25 du règlement relatif à la formation de base (bachelor et master) en HES-SO

**Type :**

Module principal  
 Module lié au module principal  
 Module facultatif ou complémentaire  
 Autres : ...

**Organisation temporelle :**

Module sur 1 semestre  
 Module sur 2 semestres  
 Semestre de printemps  
 Semestre d'automne  
 Autres : ...

### 2. Organisation

**Crédits ECTS**

5

**Langue principale d'enseignement :**

Français  Italien  
 Allemand  Anglais  
 Autres : Latin

### 3. Prérequis

Avoir validé le module  
 Avoir suivi le module  
 Pas de prérequis  
 Autres : ...

### 4. Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage

- A. Rôle Expert :  Ab1  Ab2  Ab3  
B. Rôle Communicateur-trice:  Bb1  Bb2  Bb3  Bb4  
C. Rôle Collaborateur-trice :  Cb1  Cb2  Cb3  
D. Rôle Manager :  Db1  Db2  Db3  
E. Rôle Promoteur-trice de la santé :  Eb1  Eb2  Eb3  
F. Rôle d'apprenant-e et formateur-trice :  Fb1  Fb2  
G. Rôle professionnel-le :  Gb1  Gb2  Gb3



**A la fin des modules 3 et 7, l'étudiant-e doit être en mesure de :**

### **Ostéologie et Arthrologie**

- Décrire tous les os de l'appareil locomoteur.
- Situer et nommer les insertions des muscles.
- Décrire les constituants osseux des articulations.

### **Ostéologie crânienne**

- Décrire les os du crâne et de la face (faces, bords, relief, corps, articulations, biseaux, lieux de changement de biseaux, trous, conduits, aqueduc, fosses, fossettes).

### **Appareil locomoteur**

- Décrire l'anatomie macroscopique du thorax, de l'abdomen, de l'épaule, du bassin, du dos, de la colonne vertébrale (thoracique et lombaire), des membres inférieurs et supérieurs, ainsi que des muscles et ligaments associés.
- Dédire les actions des muscles et ligaments.
- Décrire les caractéristiques anatomiques en utilisant un vocabulaire international.
- Indiquer sur un squelette les points d'attache des différents muscles et ligaments.
- Décrire les rapports inter-musculaires.
- Reconnaître et repérer les structures anatomiques sur "le vivant".
- Expliquer la distribution des nerfs vers les tissus.
- Décrire l'innervation et la vascularisation des muscles.
- Décrire les différents trajets vasculaires artériels et veineux en rapport avec les éléments musculaires, aponévrotiques, articulaires, osseux ou nerveux.
- Expliquer la physiologie articulaire dans ses concepts, son langage et son intégration dans la relation fonction/structure.

## **5. Contenu et formes d'enseignement**

### **Anatomie :**

- Ostéologie, arthrologie, myologie, anatomie topographique et investigation manuelle de surface du thorax, de l'abdomen, de l'épaule, du bassin, du dos, de la colonne vertébrale et des membres inférieurs et supérieurs. Il s'agit d'une description aussi exhaustive que possible de l'ostéologie, de l'arthrologie et de la myologie.
- Angiologie, neuro-anatomie et investigation manuelle de surface du thorax, de l'abdomen, de l'épaule, du bassin, du dos, de la colonne vertébrale et des membres inférieurs et supérieurs. Il s'agit d'une description aussi exhaustive que possible de l'angiologie et de la neuro-anatomie.
- Techniques de mise en évidence des structures anatomiques.
- Dissection (pratique) et prosection (observation).

### **Ostéologie crânienne :**

- Os du crâne et de la face (faces, bords, relief, corps, articulations, biseaux, lieux de changement de biseaux, trous, conduits, aqueduc, fosses, fossettes).

### **Physiologie articulaire :**

- La physiologie articulaire dans ses concepts, son langage et son intégration dans la relation fonction/structure.

Modalités pédagogiques :  Cours magistraux  Ateliers  Self-learning

## **6. Modalités d'évaluation et de validation**

Modalités d'évaluation :  Oral  Examen écrit  QCM  QAD  Dossier écrit  Pratique

La présence à tous les cours est obligatoire (>80%).



# Heds FR

Haute école de santé Fribourg  
Hochschule für Gesundheit Freiburg

## Hes·SO

Haute Ecole Spécialisée  
de Suisse occidentale

Fachhochschule Westschweiz

University of Applied Sciences and Arts  
Western Switzerland

## 7. Modalités de remédiation et de répétition

Remédiation possible

Pas de remédiation

### Répétition : Appréciation ECTS = F

Modalités : L'étudiant-e a le choix de refaire l'examen lors de la session de rattrapage ou de suivre à nouveau le module avant de se représenter à l'examen.

La répétition permet à l'étudiant-e d'obtenir l'appréciation comprise entre A et E en cas de réussite, ou F en cas d'insuffisance. Dans ce cas, l'échec au module est définitif et entraîne l'exclusion de la filière ainsi que l'exmatriculation.

En cas de répétition du module, la dernière version du descriptif de module fait foi.

## 8. Remarques

## 9. Bibliographie

Klein P., Biomécanique des membres inférieurs. Edition Elsevier

## 10. Enseignant-e-s

Anatomie descriptive :

Anatomie fonctionnelle :

Physiologie articulaire :

Nom du responsable de module :

Descriptif validé le

20 septembre 2021

Descriptif validé par

Pierre Frachon

Sandro Fossetti